

# POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ - BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Studijní obor: FYZIOTERAPIE

Jméno oponenta práce:

PhDr. Zaher El Ali

Jméno diplomanta:

Dominika Dvořáková

Jméno vedoucího práce:

Mgr. Irena Opatrná Novotná

Název bakalářské práce:

Kazuistika fyzioterapeutické péče o pacienta s diagnózou stav po fractuře caput radii

Cíl práce:

Cílem této bakalářské práce je zpracování kazuistiky fyzioterapeutické péče o pacienta po zlomenině hlavičky levé vřetenní kosti, a zpracování příslušných teoretických informací v souvislosti s tématem.

1. Rozsah:

počet stran práce / textu	112			
počet všech literárních pramenů	31			
počet českých pramenů / cizojazyčných pramenů	monografie	odborné články		ostatní
		15 cizojazyč. a 16 českých		
ostatní	tabulky	obrázky	grafy	přílohy
	69	0	0	5

2. Formální zpracování práce:

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
úroveň práce s literaturou včetně citační normy		x		
úprava práce (text, grafy, obrázky, tabulky)			x	
stylistická úroveň textu		x		

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
obsahová kvalita zpracování teoretické části		x		
logická stavba práce a vyváženost kapitol		x		
volba vyšetřovacích technik, provedení a jejich zápis		x		
adekvátnost, kvalita terapeutické intervence a její zápis		x		
schopnost vyhodnocení intervence a interpretace výsledků kazuistiky		x		
úroveň zhodnocení práce ve vztahu k současným poznatkům			x	

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná

5. Slovní komentář, připomínky, otázky k zodpovězení při obhajobě práce:

Na čem závisí hojení zlomeniny?

**6. Prohlášení oponenta práce:**

Prohlašuji, že po prostudování celé práce jsem shledala, že v práci jsou odkazované zdroje řádně citovány a nebo parafrázovány.

**7. Doporučení práce k obhajobě:**

ano		
-----	--	--

**8. Navržený klasifikační stupeň:**

2
---

**V Praze dne: 19.6.2020**

PhDr. Zaher EL Ali

**podpis vedoucího práce**