

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora: Natálie Nováková

Studijní obor: TVS

Vedoucí: Doc. Mgr. Jiří Mudrák, Ph.D., PPD FTVS UK

Název práce: Motivační klima a výkonová motivace u sportovců

Oponent práce: PhDr. Mgr. Martin Pěkný, Ph.D., PPD FTVS UK

Název práce: plně reflektuje obsah práce;

Aktuálnost řešeného tématu: Nejen ve sportu je motivace vysoce aktuální téma. Výzkum motivace se snaží přispět například k problematice vyšší prodejnosti produktů na trhu, k vyšším pracovním výkonům v pracovním procesu a v neposlední řada ke stimulaci učebního procesu v celé škále vzdělávacích institucích. Volba tématu posuzované bakalářské práce, která je součástí širšího výzkumného záměru na katedře PPD FTVS UK, je uvážlivá a reaguje na současné potřeby sportu.

Citace z práce:

„Ve sportovní praxi patří motivace bezpochyby k nedílné součásti sportovního výkonu. K dosažení úspěchu je zpravidla potřeba spousta tvrdé práce při tréninku, zdolávání nekomfortních podmínek počasí během soutěže a většina z toho není tak zábavná jako sama hra. Otázkou tedy je, co samotného sportovce pohání kupředu. Motivace sportovce se proto stává předmětem zájmu mnoha výzkumů psychologie sportu. A proto, když pochopíme, co sportovce pohání za jeho výkony, můžeme získat cenný náhled pro zlepšování jeho výkonů a pomoci tak trenérům s motivačním klimatem jeho svěřenců (Tod, Thatcher, Rahman, 2012).„

Cíl práce: Cíl práce je jasně vymezen a v praktické části práce zcela splněn.

Citace z práce:

„Hlavním cílem této výzkumné studie bylo zjistit, do jaké míry ovlivňuje motivační klima utvářené trenérem výkonovou motivaci sportovců, kteří jsou na rekreační, výkonnostní až vrcholové sportovní úrovni. Zjistit vztahy mezi jednotlivými aspekty motivace prostřednictvím otázek na osobní zaujetí ve sportu, motivační klima utvářené trenérem, cílovou motivaci task/ego a sebedeterminaci určenou vnějšími a vnitřními motivy.“

Teoretická část: Teoretické části práce se autorka tématicky věnuje široce vymezené problematice motivace. Začíná definicí pojmu motivace, motivační struktura, aspirace, výkonová motivace, motivační klima, motivační aspekty atd. Dále pokračuje teorií kognitivního hodnocení, teorií sebeurčení a kapitolou o zásadách trénování. V teoretické části práce tedy autorka neopomněla zavést potřebné pojmy pro výzkumnou část a je zřejmé, že se v dané oblasti orientuje.

Metody: Předložená bakalářská práce využívá kvantitativní metodu výzkumu (dotazník), které jsou vzhledem k vytčenému cíli zcela odpovídající. Autorka si stanovila čtyři hypotézy: H1: Předpokládám, že motivační klima podporující autonomii pozitivně ovlivňuje výkonovou motivaci sportovce. H2: Předpokládám, že motivační klima rozvíjející klima zaměřené na vztahy pozitivně ovlivňuje výkonovou motivaci sportovce. H3: Předpokládám, že motivační klima rozvíjející klima orientované na ego negativně ovlivňuje výkonovou motivaci sportovce. H4: Předpokládám, že motivační klima řízené trenérem negativně ovlivňuje výkonovou motivaci sportovce.

Soubor byl vybrán záměrně a skládal se z 63 pravidelně sportujících respondentů, ze středočeského kraje. Pro statistickou analýzu byl vybrán celosvětově používaný program SPSS 21.0.

Citace z práce:

„Výzkum byl proveden kvantitativní metodou postavenou na dotazníku, který byl sestaven ze čtyř částí. První část měřila zaujetí sportovce ve sportu pomocí dotazníku „Athlete Engagement Questionnaire“. Druhá část měřila motivační klima vytvářené trenérem pomocí dotazníku „Empowering and Disempowering Motivational Climate Questionnaire-Coach“. Třetí část měřila cílovou orientaci prostřednictvím dotazníku „Perception of Success Questionnaire“. Čtvrtá část měřila vnitřní a vnější motivaci vycházející z teorie sebedeterminace pro kterou byl použit dotazník „Sport motivation scale-6“.“

Zpracování výsledků: Je na nadstandardní úrovni. Byla použita deskriptivní statistika, korelační analýza, analýza rozptylu ANOVA. Presentace výsledků je za použití tabulek názorná. Všechny čtyři hypotézy se podařilo potvrdit.

Citace z práce:

„Naměřená data motivačních aspektů u sportovců středočeského kraje ve vztahu k motivačnímu klimatu vytvářené trenérem dokládají obecný předpoklad platný i u dalších výkonnostně sportujících jedinců. Nejvyšší naměřené hodnoty u respondentů byly u těchto motivačních aspektů: orientace na úkol, zaujetí sportovce a klima podporující autonomii. Tyto výsledky vypovídají o dobré motivaci respondentů posilující jejich výkonovou motivaci. Výsledky také ukazují, že převažuje orientace na úkol nad orientací na ego, která říká, že respondenti jsou více motivováni se zlepšit, než aby zvítězili nad ostatními. Celkově byly naměřeny pozitivní vztahy posilující výkonovou motivaci sportovce u klima podporující autonomii a klima zaměřené na vztahy. Dále výkonovou motivaci sportovce ovlivňuje negativně klima orientované na ego a klima řízené trenérem.“

Rozsah práce: odpovídá požadavkům – 44 stran textu z toho 22 stran teoretická část a 22 stran praktická část, 10 stran příloh;

Použitá literatura: aktuální, odkazy se vztahují k tématu práce;

Počet uváděných titulů: standardní, odkazy literární (23), odkazy internetové (1); z toho zahraniční (8)

Citace v textu: odpovídá citační normě;

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům; Tabulky (22), obrázky (3) jsou na velmi dobré úrovni;

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům;

Obsahová a věcná stránka práce: odpovídá požadavkům;

Možnosti aplikace výsledků do praxe: střední;

Citace z práce:

„Zaměřit se na motivační klima orientující se na úkol. Ten by měl být pestrý, zajímavý a vybízet k osobní výzvě. Cíle by měly být krátkodobé s možností výběru. Dále se zaměřit na motivační klima podporující autonomii, zapojit sportovce do procesu rozhodování, samostatnosti a zodpovědnosti, díky které sportovec rozvíjí sebekontrolu a nezávislost. Dále odměňovat svěřence za snahu, výkon či individuální vynaložené úsilí. Podpořit tak jedince v jeho úsilí a co nejlepší individuální výkon. Dále podporovat týmovou spolupráci a ducha i během procesu učení. Dále způsob hodnocení je klíčovým faktorem ve výkonové motivaci sportovce, kde by měl trenér hodnotit proces učení a individuální zlepšení. Vytvořit takové podmínky pro možnost zlepšení výkonu a vyhnout se normativnímu hodnocení.“

Autorka ve své bakalářské práci **prokázala** schopnost samostatní tvůrčí práce v zadaném tématu. Práce **splňuje** požadavky standardně kladené na bakalářské práce. Je škoda, že textové zpracování poukazuje na jistou časovou tíseň, která ubírá na dojmu z jinak dobře zvoleného tématu. **Doporučuji** předkládanou práci k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm: velmi dobře

Otázky k obhajobě:

Jak konkrétně si autorka představuje realizaci motivačního klimatu zaměřeného na úkol?

Od jakého věku začínat se zapojováním sportovce do procesu rozhodování, samostatnosti a zodpovědnosti?

Jak správně hodnotit výkon sportovce?

PhDr. Mgr. Martin Pěkný, PhD.

V Praze 17.6.2020