

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Bc. Eva Mazánková**
Název práce: **Rozvoj dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí pomocí nástroje SMART**
Vedoucí práce: **Mgr. Kateřina Zábrodská Ph.D.**
Oponent práce: **PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 84

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečné pro DP

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem se liší diagnostický test Isophi od jiných diagnostických nástrojů pro posouzení školní zralosti?
2. Jaké aktivity byste navrhla, které by pomohli děti zaujat na delší dobu.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomovou práci s názvem Rozvoj dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí pomocí nástroje SMART hodnotím jako vstup do problematiky rozvoje nástroje SMART pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

- Výběr tématu a jeho teoreticko-empirické zpracování považuji za vhodný, vzhledem k tomu, že rodiče často žádají odklad školní docházky, no důvodem bývá i nepodnětnost rodinného prostředí, z kterého dítě do školy přichází.
- Téma diplomové práce koresponduje v celé šíři s cílem práce, kterým byl, zda je SMART efektivním nástrojem pro rozvoj dětí v předškolním věku ze sociálně znevýhodněného prostředí a postihnout specifika při práci s tímto nástrojem u dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

- Teoretická část, je strukturovaná na analýzu problematiky vývoje dětí předškolním věku z pohledu vývojové psychologie a opisuje faktory vlivu prostředí na rozvoj předškolních dětí. Autorka podrobněji specifikovala děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v legislativě i ve školním prostředí. Zvláště obsáhle se zaměřila na informační technologie ve vzdělávání což je překvapující při dětech MŠ. V následujících kapitolách představuje aplikaci SMART a diagnostický test Isophi.

Kapitoly 2.3–2.6 pro přehlednost mohli být začleněné pod jednou kapitolou týkající se školství. Autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji v analytické, a hlavně její popis v syntetické podobě jako východisko empirické části.

- Oceňuji empirickou část práce, kterou považuji za přínosnou pro identifikaci specifík jsou detailně a metodicky správně zpracované.

Zvolené metody výzkumu jsou adekvátně popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. Oceňuji i rešerše výzkumů z této oblasti. V diskusi autorka odpovídá na výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cíle práce.

Výhrady mám k:

- malé vzorce – 6 dětí která je nereprezentativní
- výběr dětí z různých prostředí i když znevýhodněného, kde jsou různé kritéria posuzování znevýhodnění – jiné u dětí sluchově postižených rodičů, romské rodiny...)
- možná by pomohlo výzkumu mít paralelní vzorku dětí, která by se rozvíjela jinými nástroji a výsledky by se komparovali.

Celkově práci považuji za vstup ke komplexnějšímu výzkumu k použití SMART.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **chvalitebně**

Datum, podpis: 1.6.2020

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.