

Posudek bakalářské práce „Motivace rodičů pro volbu Montessori předškolního vzdělávání“

Autorka: Karolína Růžičková

Vedoucí práce: doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.

FHS UK, Praha 2020

Autorka se ve své práci zabývá motivací rodičů k umístění svých potomků do Montessori vzdělávání. Teoretická část se věnuje přístupu ke vzdělávání Montessori, jakožto pedagogickému směru, zmiňuje historii, jednotlivé principy (heterogenity, svobody, odměn a trestů, pozornosti ad.). Zajímavá je kapitola Motivace rodičů pro volbu alternativního vzdělávání, která na základě dostupných studií přináší přehled motivů připisovaný rodičům. Teoretická část je psána čtivě, možná autorka mohla ještě hlouběji zapátrat po studiích motivace k alternativnímu vzdělávání na úkor historického exkurzu a lépe popsat, jak je to s alternativním vzděláváním v rámci českého kontextu.

Empirická část si klade za cíl nahlédnout motivaci rodičů pro výběr právě Montessori. Výběr výzkumné otázky je vhodně argumentován, ale formulace výzkumných otázek by snesla větší empirickou oporu z teoretické části. Autorka pro odpovědi na otázky volí dotazníkové šetření a její výzkumný soubor čítá 65 respondentů, rodičů dětí, které aktuálně navštěvují Montessori školky v různých částech ČR. Metodologie je popsána transparentně a srozumitelně. Výzkumný soubor je poměrně homogenní z hlediska vzdělání (VŠ), sociálního statutu (vyšší střední) a genderu (převážně ženy). Výsledky šetření jsou popsány srozumitelně, kvantifikovány a vyjádřeny v procentech. Ovšem některé interpretace jsou možná příliš generalizované - např., že respondenti nepovažují dostupnost školky za hlavní motivaci pro zapsání dítěte do Montessori školky nelze tvrdit, pokud se na to vyloženě nezeptáme a vyvozujeme tuto motivaci jen nepřímo, z času potřebného k dopravě do školky (vlastní kritérium chybí a mělo se právě objevit v operacionalizaci výzkumných otázek). Stejně tak nelze spojitost mezi proměnnými vyvozovat bez testu a tak bych při vyvozování výsledků z dat doporučovala určitou opatrnost.

Diskuse práce je pěkná, autorka konfrontuje výsledky s poznáním z jiných studií. Domnívám se, že se autorce podařilo zodpovědět výzkumné otázky, ačkoliv některé interpretace výsledků jsou možná příliš generalizované.

Celkově práce splňuje požadavky kladené na kvalifikační práce bakalářského stupně a práci doporučuji k obhajobě. Práci hodnotím jako výbornou i přes některá méně přiléhavá zobecnění.

V Praze, 6.6.2020

.....
Doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.