

Posudek bakalářské práce „Osobní růst studentů na vysoké škole“

Autorka: Andrea Marečková

Vedoucí práce: doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.

FHS UK, Praha 2020

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá tématem osobního růstu. V teorii se věnuje historii i současným výzkumům osobního růstu, přičemž zvláště kapitolu věnovanou současným studiím osobního růstu u VŠ studentů považují za zdařilou. Ve druhé kapitole jsou uvedeny vybrané základní a nejznámější koncepty osobního růstu a v následující kapitole jsou představeny stávající rámce osobního růstu s ohledem na školní (akademický), pracovní a myšlenkový rámec. Čtvrtá kapitola se věnuje vnějším činitelům růstu (rodině, významným blízkým, škole, volnočasovým aktivitám a práci). Teoretická část je pěkná, autorka se podle mě velmi dobře zorientovala v obrovském množství literatury, která je v tomto tématu k dispozici (práce čerpá z více než 50 zahraničních zdrojů).

Cílem empirické části práce bylo prostřednictvím kvantitativního dotazování zjistit, jakým způsobem dochází k subjektivnímu osobnímu růstu studentů na vysokých školách, respektive porovnat vybrané vnější činitele a zjistit, který má subjektivně největší vliv na osobní růst vysokoškolských studentů. Metoda je celkem transparentně popsána, autorka jako nástroj měření použila Stress Related Growth Scale a předložila jej formou online šetření 102 respondentům. Autorka se dopustila chyby nebo překlepu, pokud tvrdí, že šlo o náhodný výběr, asi měla na mysli nahodilý příležitostný kriteriální výběr VŠ studentů a rovněž v proceduře ne zcela transparentně uvádí, jak byly otázky respondenty vyhodnocovány (šlo o hierarchizaci jednotlivých možností). Výsledky jsou srozumitelně a přehledně popsány, přiléhavě interpretovány. Výsledky ukazují, že studenti, kteří aktuálně nejvíce subjektivně vděčí za osobní rozvoj převážně rodině a přátelům a známým.

V diskusi nalezneme odpověď na otázky autorky navázané a konfrontované s dalšími studii. Autorka tak naplnila cíle své práce a velmi pěkně se v diskusi věnuje jednotlivým vnějším činitelům osobního růstu.

Celkově práce splňuje požadavky kladené na kvalifikační práce bakalářského stupně a práci doporučuji k obhajobě. Až na malé faux pas v metodologii v otázce vzorkování a výběru výzkumného souboru a i přes běžný počet pravopisných chyb, ji hodnotím jako práci výbornou.

V Praze, 6.6.2020

.....
Doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.