

POSUDEK

oponentky na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Lucie Čapková

Téma práce: Sebepojetí a očekávání studentů střední policejní školy

Autorka, Lucie Čapková, se ve své bakalářské práci zaměřuje na téma sebepojetí a očekávání studentů střední policejní školy ve vztahu k jejich studované profesi.

Bakalářská práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část sestává ze tří hlavních kapitol. V nich se autorka postupně zaměřuje na otázku sebepojetí, jeho strukturu a vývoj, dále psychologicky vymezuje fenomén očekávání a posléze se zabývá očekávanými, resp. žádanými kompetencemi policisty.

V praktické části autorka prezentuje výsledky svého výzkumu, v němž se zaměřila na zjišťování očekávání vůči budoucí profesi policistů u studentů 1. a 4. roč. zvolené střední policejní školy (N=184). Autorka formulovala 4 výzkumné otázky, které ověřuje prostřednictvím dvou originálních dotazníků.

Teoretická část předložené práce je strukturována vhodně, kapitoly jsou řazeny v logickém sledu. Autorka čerpá z dostatečného množství české i zahraniční odborné literatury a s těmito zdroji pracuje adekvátním způsobem. Text má kvalitní stylistickou a gramatickou úroveň. Tato část práce má nicméně poměrně malý rozsah, zejména pokud jde o poslední, stěžejní kapitolu. Velmi však oceňuji osobní reflexi vztahující se k autorčině motivaci zabývat se v bakalářské práci zvoleným tématem, která je součástí její úvodní části.

Ve výzkumné části autorka vyhodnotila získaná data pomocí některých parametrů popisné statistiky (aritmetický průměr a modus), je však na škodu, že pro porovnání rozdílů mezi věkově odlišnými podsoubory nevyužila alespoň některé elementární statistické metody typu t-test a Chí kvadrát. Zodpovězení některých výzkumných otázek se tak zakládá pouze na intuitivním, „oko-metrickém“ posouzení. Taktéž kvalitativní část výzkumu je analyzovaná s určitou systematičností jen místy. Naopak velmi oceňuji zajímavé a kontextově komplexní interpretace nálezů dat na jiných místech textu (např. na s. 46 aj.). Vysoce hodnotím také zpětný pohled autorky na potenciální limity použité metodologie výzkumu, které uvádí v diskusní části.

Závěr: Autorka bakalářské práce získala na základě prostudované literatury dobrou orientaci ve zvoleném tématu. Výzkumná část prezentuje některé zajímavé poznatky a otevírá i otázky týkající se očekávání a motivace k práci ve složkách PČR. Výše uvedené drobné připomínky nemají zásadní charakter.

Vzhledem k výše uvedenému se přikláním k hodnocení bakalářské práce klasifikačním stupněm **“velmi dobře”**.

Doc. Pavlína Janošová, Ph.D.

V Praze dne 15. 7. 2019