

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Anna Kubíčková

Autor/ka magisterské práce

Sandra Bártová

Název magisterské práce

Metodika dobrý začátek jako forma prevence problémového chování u dětí předškolního věku

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka ve své bakalářské práci komplexně představuje moderní metodiku Dobrý začátek, která představuje českou adaptaci několika výzkumem podložených zahraničních konceptů pro podporu chování dětí předškolního a školního věku. Bakalářská práce se zaměřuje na detailní popis využití metodiky a souvisejících změn v chování dětí pomocí analýzy šesti případových studií. V teoretické části práce autorka vymezuje teoretické základy psychosociálního vývoje dítěte ve vztahu k problémovému a prosociálnímu chování a představuje základní principy a postupy metodiky Dobrý začátek, která pomáhá problémům v chování předcházet a přispívá ke zmírnění či eliminaci projevů problémového chování dětí. Tuto skutečnost autorka ověřila empirickým výzkumem, který dokládá, že u šesti vybraných dětí došlo při aplikaci metody k výraznému zlepšení v chování a sociálních dovednostech. Autorka popisuje průběžné působení pedagogů na vybrané děti a interpretuje průběh změn v chování jednotlivých dětí. Díky důkladnému popisu moderní metodiky jak v teoretické rovině, tak reálném prostředí mateřské školy a získání cenných informací o praktické aplikaci a účinnosti postupů, lze práci hodnotit jako přínosnou oboru speciální pedagogiky. Bakalářská práce splňuje požadavky po stránce obsahové i formální. Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Jaké konkrétní postupy metodiky Dobrý začátek byste doporučila mateřským školám implementovat? 2. Jak hodnotíte podporu mateřských škol, využívajících danou metodiku, organizací Schola Empirica?

Dne:

Podpis: