

## HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

*Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem \_\_)*

**PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Tereza Vacková**

**Název bakalářské práce**

**Prevence specifických poruch chování a učení v předškolním věku**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			



**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Autorka se ve své práci zaměřuje na pro praxi stále velmi aktuální téma prevence specifických poruch učení a chování v předškolním věku. V teoretické části práce se autorka věnuje řadě souvisejících témat, čemuž odpovídá i rozsah práce. Byť dílčí témata s hlavním tématem souvisejí (např. téma rodiny, poskytovatelů poradenských služeb, intervenční programy), mohly být více směřovány k hlavnímu tématu práce. Celkový dojem z práce snižují četnější stylistické chyby. V praktické části práce autorka představuje výsledky výzkumného šetření zaměřeného na informovanost rodičů předškolních dětí a pracovníků poradenských zařízení o řešeném tématu. K získání dat autorka použila dotazník, analýzu dokumentace a polostrukturované rozhovory. Část věnovaná analýze dat je poněkud méně přehledná, rozhovory byly zřejmě pouze shrnuty a doplněny delšími pasážemi citací respondentů. Informace uvedené v diskuzi by bylo vhodné opřít resp. porovnat se závěry jiných studií či odbornou literaturou.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

Na straně 14 uvádíte, že mezi školská poradenská zařízení patří střediska výchovné péče, jejichž fungování upravuje školský zákon a jeho prováděcí vyhlášky. Fungování SVP však upravují jiné právní předpisy, uveďte které. Jaké jsou dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. obsahové náležitosti IVP?

Dne:

Podpis:

12.06.2020