

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

### Vedoucí práce:

**Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

### Autor/ka bakalářské práce

**tereza Vacková**

### Název bakalářské práce

**Prevence specifických poruch chování a učení v předškolním věku**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

### **A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### **B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### **C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

### **D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		



**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Cílem bakalářské práce a výzkumného projektu bylo zjistit povědomí a zkušenosti rodičů o preventivních opatřeních u dětí v předškolním věku a dopady realizovaných preventivních opatření. Dílčí cíle pak autorka směřovala k popisu, jak probíhá spolupráce mezi odborníky samotnými a jaký dopad mohou mít realizovaná preventivní opatření na děti předškolním a školním věku. Teoretická část práce byla autorce dobrými východisky pro následně realizovaný průzkum, zaměřuje se na preventivní opatření, na specifiky výchovy a vzdělávání žáků s SPCH a SPU. Popisuje osobnost žáka, jeho oblast kognitivního vnímání a sociálního chování. V rámci empirické části bakalářské práce autorka specifikovala výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala. Výzkumnou technikou byl dotazník, který byl zaměřen na zjištění povědomí a zkušenosti rodičů o preventivních opatřeních, jejich spokojenost s nastavením prevence a jejich realizací. Dále byly zpracovány tři případové studie. Pro zpracování a věrohodnost závěrů byla využita technika rozhovoru, který byl realizován s poradenským pracovníkem - psychologem, speciálním pedagogem a s rodičem. V závěru autorka prezentuje závěry šetření, seznam literatury citovaný dle dané normy. Autorka konzultovala s vedoucím práce, při zpracování dbala a respektovala pokyny vedoucího. Poznámku mám k formálnímu zpracování, velikost rozsahu práce a přílišné členění textu na drobné odstavce.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

Stručně prezentujte náhled rodičů na prevenci, jak spatřují její důležitost pro svoje děti.

Dne:

Podpis:

V Praze 25.5.2020