

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Tereza Hradilová

Autor práce:

Martina Částková

Název práce:

Vysokoškolské studium z pohledu studenta se sluchovým postižením

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: *Klepněte sem, vyberte známku.*

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka Martina Částková se ve své bakalářské práci zabývá aktuálním tématem vysokoškolského studia studentů se sluchovým postižením. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka poměrně zevrubně věnuje popisu historického vývoje vzdělávání osob se sluchovým postižením, popisu legislativních dokumentů či komunikačním systémům a přístupům, které popisované osoby využívají. Text kapitol je v teoretické části místy neucelený a zhuňný. Praktická část práce byla realizovaná pomocí dotazníkové šetření, jehož hlavním cílem bylo zmapovat problematiku oblasti vysokoškolského studia u studentů se SP. Výzkum se zaměřil na studenty ze tří českých univerzit - Karlovy, Masarykovy a Palackého. Šetření se zúčastnilo 28 respondentů. V rámci vyhodnocení autorka poukazuje např. na neznalost poskytovaných služeb napříč univerzitami či na jejich dostupnost. V kontextu vyhodnocení dotazníkového šetření bych upozornila na možnost zvolit pregnantější odpovědi na stanovené 4 výzkumné otázky. V textu práce se místy vyskytují mírně neobratné formulace, v celkovém zhodnocení je však text zpracován se zájmem a snahou. Otázkou k diskusi může být využití ich formy v textu - to se však vyskytuje pouze v úvodu, doporučení pro praxi a závěru práce. Autorka práci pravidelně konzultovala a jevila o téma osobní zájem. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Představte cíle a stěžejní výsledky své bakalářské práce. 2. Uvedte prosím, proč jste v rámci svého výzkumu zvolila právě tři výše uvedené univerzity - tj. UK, MU a UP. 3. V dotazníku se zaměřujete také na výskyt možného diskriminačního jednání při výuce na VŠ - a také na možnost výskytu šikany ze strany třídního kolektivu. Lze se domnívat, že zjištěné výsledky mohl ovlivnit i styl položených otázek - tj. podoba jednotlivých položek?

Dne: 07.06.2020

Podpis: