

# UNIVERZITA KARLOVA

Filozofická fakulta

## Zápis o části státní bakalářské zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno a příjmení studenta:** Mária Kristína Ďurková  
**Identifikační číslo studenta:** 28989271

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Filologie  
**Studijní obor:** Německý jazyk a literatura  
**Identifikační čísla studia:** 502862

**Název práce:** Manipulation durch Sprache zur Zeit der DDR-Wende: Marxismus, Kommunikation und Semantik  
**Pracoviště práce:** Ústav germánských studií (21-UGS)  
**Jazyk práce:** němčina  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Marie Vachková, Ph.D.  
**Oponent(i):** PhDr. Mgr. Vít Dovalil, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 15.06.2020      **Místo obhajoby:** Praha

**Průběh obhajoby:** Vedoucí práce, doc. PhDr. Marie Vachková, Ph.D., zahájila obhajobu bakalářské práce. Byly představeny posudky. Studentka stručně představila motivaci k volbě tématu a strukturu práce.  
Co bylo hlavním účelem práce? Jaký je výhled, co lze doplnit? Důkaz postupné demokratizace jazyka. Teze byla dle studentky dokázána. Co lze doplnit: např. hlubší analýzu kookurencí, rozšíření kolokací.  
Témata obhajoby:  
1. Použití slov "Terminus" a "Begriff". Studentka si je údajně vědoma sémantického rozdílu, nedokázala však rozdíl ("Bezeichnetes" vs. "Bezeichnendes") explikovat, místo toho zařazuje "Terminus" pouze do odborného jazyka a "Begriff" definuje s širším významovým rozsahem.  
2. Mají narativy diskurzivní charakter? Diskurs chápe studentka podle Foucaulta, narativy s diskursem korelují.  
3. Nakolik je DDR-Deutsch samostatná varieta? Podle Admoniho se nejedná o "Nationalvarietät", nýbrž "staatsspezifische Varietät". Nebylo řečeno, jak vnímá veřejnost existenci samostatné jazykové variety.  
4. Jak vypadá situace dnes? Lexikální rozdíly mezi městem/venkovem. Kontroverzní otázka, zda existuje DDR-Deutsch dodnes.  
5. Byl úzus v SRN na rozdíl od jazykové normy v NDR bez ideologie? Příklad slova "Deutsch" ve slovnících západního a východního Německa studentka nevysvětlila.  
6. Jaký je vztah mezi jazykem a myšlením? Studentka zmínila přístup K. Bühlera, nikoli kognitivní modely jazyka. Jaký byl vztah režimu k L. Weisgerberovi? Témata "Sprache als Leistung", teorie odrazu a jejich vztah k socialistické ideologii zůstaly nezminěny. Po obhajobě jazykových nedostatků byla obhajoba ukončena.

Studentka byla seznámena s výsledkem obhajoby.

**Klasifikace obhajoby:**

dobře (3)

**Předseda komise:**

PhDr. Mgr. Vít Dovalil, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

doc. PhDr. Marie Vachková, Ph.D.

.....

Mgr. Věra Hejhalová, Ph.D.

.....