

Posudek vedoucí bakalářské práce

FHS UK Praha

Autorka: Nela Slivková

Název: Proměny genderových rolí v seniorském věku

Vedoucí práce: Magdaléna Šťovíčková Jantulová

Studentka Nela Slivková si zvolila pro svou bakalářskou práci, kterou nazvala *Proměny genderových rolí v seniorském věku*, relevantní sociologické téma. Jeho zdůvodnění v úvodu se vhodně opírá o dosavadní teoretické i empirické poznání zvolené problematiky.

Teoretická část práce obsahuje relevantní témata vzhledem k výzkumnému problému: gender, manželství a rodina, stáří a ovdovění. Studentka tyto kapitoly zpracovává s využitím vhodných odborných zdrojů. Představuje jak vhodné koncepty, tak poznatky z již empirických výzkumů. Jedinou drobnou poznámku k této části mám tu, že se by mohla studentka více pracovat se zahraniční literaturou. Na druhé straně je ocenitelné, že poznatky, uvedené v této části práce využívá v dalších částech výzkumu (při formulaci výzkumných otázek, vzorku či interpretaci dat).

Jak již bylo řečeno záměrem práce bylo porozumět proměně genderových rolí v průběhu života z pohledu ovdovělých seniorek. K tomu studentka vhodně zvolila kvalitativní narativní výzkum. Data byla sbírána s využitím biografických rozhovorů. Výběr i samotný vzorek je v metodologické části dobře popsán. Analýza dat byla přizpůsobena povaze narativního designu.

Empirickou část se studentka rozhodla rozdělit do dvou částí. V první části představuje obsahy narativů jednotlivých narátorek. Čtenář se tak má možnost seznámit s životními příběhy jednotlivých žen, které jsou strukturovaně představeny. Na tuto část navazuje představení kategorií, které studentka vytvořila při analýze dat, prostřednictvím nichž přináší zajímavá zjištění o zvoleném problému. Představuje genderové uspořádání domácností narátorek v době, kdy byly v dané a měly děti, jak na ně narátorky vzpomínají dnes. Dále pak proměnu

rolí žen v průběhu života se zaměřením na období ovdovění a doby poté. Ocenitelná je jednak velice hezká práce s daty, kdy studentka své interpretace dokládá úryvky z jednotlivých narativů a dále také využití teorií, konceptů a zjištění z jiných empirických výzkumů při interpretaci dat. V závěru pak studentka shrnuje hlavní poznatky ze svého výzkumu a opět je propojuje s poznatky z teorií a jiných výzkumů, a tím je také vhodně zasazuje do kontextu současného poznání. Jedinou drobnou výtku mám k tomu, že studentku tyto poznatky možná až příliš determinovaly při interpretaci dat, což vedlo k tomu, že na data již nebyla zcela schopna nahlédnout jinak, nově. Mojí otázkou pro obhajobu tedy je, zda by studentka vybrala nějaké zjištění, které by mohla označit za nové.

Ke struktuře textu a jazykové úrovni nemám zásadní připomínky.

Jako vedoucí práce bych také chtěla ocenit přístup studentky Neli Slivkové v průběhu zpracovávání své práce.

Práci doporučuji k obhajobě, s hodnocením výborně.

V Praze 12.6.2020