

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

## Vedoucí práce:

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

## Autor/ka magisterské práce

Bc. Dominika Martínková

## Název magisterské práce

Hipoterapie jako podpůrná metoda léčby u dětí s Joubertovým a jiným hypotonickým syndromem

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

## A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

## B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

## C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

## D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Cílem diplomové práce bylo představit hipoterapii jako možnou podpůrnou metodu léčby u jedince s Joubertovým a jiným hypotonickým syndromem a přinést celkový náhled na toto onemocnění. Dílčí cíle práce pak zaměřila na popis a specifikaci jednotlivých hipoterapeutických lekcí, jakožto intervenčního přístupu. Teoretická část práce byla autorce dobrými východisky pro následně realizovaný výzkum. Zaměřila se v ní pomocí tří kapitol na popis problematiky edukace a poradenství a specifikaci hapoterapie jako možné intervence k jedincům s SVP. V rámci empirické části autorka vymezila výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala. V úvodu si stanovila výzkumné otázky, které pomocí realizace kvalitativního výzkumu v závěru interpretovala. Základní technikou byly rozhovory s rodiči, s terapeuty a podrobně zpracovaná případová studie a ukázka lekcí hypoterapie. Pozitivem je kvalitní zpracování dat a následně analýza a představení příkladu sdílení dobré praxe. Autorka naplnila stanovený cíl diplomové práce. V závěru sumarizovala výsledky do diskuse, doporučení pro speciálně pedagogickou praxi. Uvádí seznam literatury, která je citována dle normy. Pro zpracování využila zahraničních titulů. Studentka pravidelně konzultovala a dbala pokynů vedoucího, v práci se odráží její zkušenosti z hypoterapie a současně i zájem o danou problematiku.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Realizovala ste rozsáhlé výzkumné šetření, byly některé výsledky, které jste neočekávala, překvapily vás?

Dne:

24.05.2020

Podpis: