

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor:** Lucie KRČÁLOVÁ

**Název práce:** Tepová frekvence dětí v souvislosti s programem v mateřské škole

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

**Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:**

Téma práce je velmi aktuální vzhledem ke zdravotním problémům současné populace, převažujícímu způsobu života a ochranné péči rodičů. Problém je dobře vymezen a cíl jasně formulován.

**Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:**

Teoretická část vychází z rešerše 44 zdrojů, z toho 8 zahraničních a dalších internetových, a objasňuje současné přístupy k pojetí a rozvoji tělesné zdatnosti a je tak velmi dobrým základem pro další zaměření práce. Rešerše vychází z aktuálních zdrojů a je citována a zpracována velmi dobře.

**Metody, vhodnost, logika postupu práce:**

Pro naplnění cíle a dílčích cílů bylo formulováno šest hypotéz a metodou bylo měření intenzity aktivit v MŠ pomocí sport-testrů. Tato metoda je velmi zásadní, i když není jednoduchá při použití s předškolními dětmi, avšak autorka celý proces zvládla výborně.

**Úroveň analýzy, interpretace a diskuse:**

Výsledky měření jsou uvedeny přehledně pomocí grafů ve vztahu k dílčím cílům. Vzhledem k tomu, že výsledků je hodně, jsou v kap. Shrnutí soustředěna hlavní data ve vztahu k hypotézám. Diskuse srovnává vlastní výsledky s výsledky jiných měření včetně zahraničních a velmi dobře formuluje i vlastní názory.

**Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:**

Závěry jasně uvádějí zjištěná fakta a poukazují na rezervy podpory zdraví v MŠ.

**Formální stránka práce:**

Formálně je práce na odpovídající úrovni. Shoda s dalšími pracemi je menší než 5%.

**Celkové zhodnocení práce:**

Práce je jednou z mála, která se měřením intenzity aktivit zabývá, i když je to velmi potřebné a záslužné téma. Je třeba ocenit aktivitu, samostatnost a iniciativu autorky, která se do nesnadného úkolu využití sport-testrů u předškolních dětí pustila, a zvládla tuto práci velmi dobře.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky:**

Domníváte se při pohledu na běžnou praxi, že si učitelky uvědomují potřebu vyšší intenzity pohybových činností v MŠ, nebo tomu nevěnují pozornost, nebo se jim jeví jako dostatečná? Měla jste v tomto smyslu vlastní očekávání?

Datum: 18..5. 2020

Podpis: