

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kateřina Hanslová

Název magisterské práce

Náplň práce školního speciálního pedagoga

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.				

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené diplomové práce a výzkumného projektu bylo zjistit postavení, přínos a důležitost speciálního pedagoga v edukaci žáků se SVP v inkluzivním prostředí základní školy. Dílčí cíle pak autorka směřovala k zjištění, jaké nedostatky nebo naopak pozitiva vnímají učitelé v práci školního speciálního pedagoga. Teoretická část práce byla autorce dobrými východisky pro následně realizovaný výzkum. Zaměřila se v ní pomocí třech kapitol na popis teoretických východisek přes edukační proces, legislativu, postavení poradenství a poradenského systému k žákům se SVP. V rámci empirické části autorka vymezila výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala. V úvodu si stanovila výzkumné otázky, které pomocí realizace smíšeného výzkumu v závěru interpretovala. Základní technikou byl polostrukturovaný rozhovor, dotazník k pedagogickým pracovníkům (116 respond.). Pozitivem práce je, že mimo náhledu pedagogů na zkoumanou problematiku, řešila i náplň práce a postavení předmětu speciálně pedagogické péče k žákům se SVP, podmínky a úskalí pro jeho realizaci na konkrétní škole. Tím naplnila stanovený cíl diplomové práce. V závěru autorka sumarizovala doporučení pro speciálněpedagogickou praxi a seznam literatury, která je citována dle normy. Drobnou připomínku mám k některým tvrzením autorky, např. nedá se souhlasit, že v popředí inkluzivního vzdělávání je především žák se SVP (vyjádřete se v obhajobě). Diplomovou práci doporučuji k obhajobě. Diplomantka pracovala samostatně

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Sama pracujete jako speciální pedagog, jak se ztotožňujete s některými výsledky z Vašeho šetření?

Dne:

19.05.2020

Podpis: