

Tato práce se zabývá inkluzivním vzděláváním žáků s kochleárními implantáty (CI). Teoretická část práce je věnována uvedení do problematiky sluchových vad a jejich diagnostiky. Poskytuje informace o problematice kochleárního implantátu a historii jeho vývoje. Zabývá se popisem společností produkujících kochleární implantáty a implantací jejich produktů v konkrétních nemocnicích v ČR. Poslední teoretická kapitola je zaměřena na vzdělávání žáků s CI, podpůrná opatření a obsahuje vybrané studie zabývající se názory učitelů na inkluzi těchto žáků.

Praktická část práce byla provedena formou smíšeného výzkumu pomocí online dotazníkové šetření navrženého podle jedné ze studií (Dulčić a Bakota, 2009) zmíněných v teoretické části. Kromě kvantitativní části byl výzkum obohacen i o otevřené a polouzavřené otázky k získání kvalitativních dat. Základem výzkumu bylo zjistit, zda učitelé vítají inkluzi žáků s CI. Dalšími cíli výzkumu bylo: zjistit informovanost učitelů o kochleárním implantátu, odhalit pohled dotazovaných pedagogů na inkluzi žáků s CI do jejich škol a prozkoumat zkušenosti dotazovaných pedagogů s těmito žáky. Z výzkumu vyplynulo, že učitelé vítají inkluzi žáků s CI a že informovanost dotazovaných učitelů o CI je dostatečná i přesto, že většina z nich neabsolvovala žádné školení o vzdělávání žáků s kochleárními implantáty. Výzkum indikuje potřebu rozšíření možností dalšího vzdělávání v této problematice.