

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

**Vedoucí práce:**

**doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

**Autor práce:**

**Jana Hanzalíková**

**Název práce:**

**Asistent pedagoga v reflexi legislativních a systémových změn**

Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

#### D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

#### E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

#### F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**

#### Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce je věnována podmínkám výkonu profese asistenta pedagoga v kontextu legislativních a systémových změn v českém školství. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska v dané oblasti a navázala vlastním šetřením kvalitativního typu. Obsahy a tématické souvislosti kapitol místy působí nepřehledně. Cestou analýzy teoretických zdrojů, zejména analýzou obsahů zpráv ČŠI z let 2016 -2019 a provedením semistrukturovaných rozhovorů s 10 asistenty pedagoga na základních školách autorka identifikovala již známé aktuální podmínky a problémy v oblasti práce asistentů pedagoga. Odhalila, že velkým problémem, který se odráží ve školní praxi, nadále zůstává nevyhovující časová dotace nepřímé pedagogické činnosti asistentů pedagoga, což je již obecně známá a publikovaná skutečnost. Předloženou práci nicméně prokázala, že profesiografický výzkum se zaměřením na cílovou skupinu asistentů pedagoga je stále aktuální a z hlediska zvyšování kvality školní praxe i nadále významný.

#### Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Jak byste navrhovala řešit největší stávající problém - časovou dotaci nepřímé činnosti asistentů pedagoga ?

Dne: 24.05.2020

Podpis: