

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil student: Markéta Čapounová

Název práce: Vybavenost přírodopisných kabinetů a učeben na vybraných základních školách v Praze a na Znojemsku

vedoucí práce: Ing.Jan Andreska, PhD.

1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ strategie použitého výzkumu, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh, apod.):

Práce s přílohami obsahuje 69 stran, seznam použitých publikovaných a internetových zdrojů čítá celkem 74 položek. Bakalářská práce se zabývá výzkumem vybavenosti přírodopisných kabinetů a učeben na vybraných základních školách v Praze a na Znojemsku. Autorka si vytkla za cíl zjistit, jaké didaktické pomůcky se v kabinetech a učebnách nachází a jsou-li použitelné/používané ve výuce. Metodami, jako je srovnávání a analýza zpracovala data, která byla získána na vybraných školách (zpracovala celkem na 800 didaktických pomůcek). Výsledky práce odhalily rozdíly mezi kabinetem pražských a znojenských škol a mohou mít i obecnější význam a využití. Vytčený cíl práce byl autorkou splněn. Proporcionalita teoretické a vlastní práce je odpovídající.

2. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citování a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost a dodržování předepsaného formálního členění kapitol, úroveň shromáždění a zpracování údajů a závěru, kvalita tabulek, grafů a příloh, apod.):

Formální úprava, jazykový projev, citování literatury je standardní, text je psaný čtivě, grafická úprava a formální členění kapitol je plně dostačující. Obrazové přílohy vhodně doplňují text. Lze vyzdvihnout, že text je prakticky bez překlepů a gramatických chyb, což nebývá u bakalářských či diplomových prací předkládaných na naší katedře obvyklé (jako drobnost lze jen připomenout správné psaní: *Gallus gallus f. domestica* – správně *Gallus gallus f. domestica*, *Felis silvestris f. catus* – správně *Felis silvestris f. catus*, *Bos primigenius f. taurus* – správně *Bos primigenius f. taurus* – jde o zkratku slova forma, totéž se týká dalších taxonů jako morpha, natio apod., nepiší se, jsou-li součástí vědeckého názvu živočicha, kurzívou)

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, možný praktický přínos silné a slabé stránky, originalita myšlenek, apod.):

Autorka zpracovala velké množství didaktických pomůcek (cca 800) na sledovaných školách, přehledně je rozděluje a analyzuje s ohledem na typ, zachovalost, dataci a využitelnost ve výuce. Téma i jeho zpracování je originální, výsledky mají praktický dopad a jsou využitelné při hodnocení vybavenosti školních přírodovědných kabinetů.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Na autorku mám několik dotazů:

- 1/ které nejzajímavější využívané pomůcky byly podle autorky ve školách nalezeny?
- 2/ byly nalezeny ve sbírkách také zvláště chráněné druhy organismů?
- 3/ považujete vybavení přírodovědných kabinetů na sledovaných školách za dostatečné a vyhovující?
- 4/ jak je to s nákupem nových učebních pomůcek? Je jich na trhu dostatek a mají školy dostatek financí k jejich nákupu?

5. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práci považuji za kvalitní, podle mne plně vyhovující nárokům na bakalářské práce předkládané na KBES Pedagogické fakulty UK a tudíž ji doporučuji komisi k přijetí.

Datum: 15.5.2020

Prof.RNDr.Lubomír Hanel CSc.