

Černokostecko jako didaktický prostor

Filip Drazdík

Katedra biologie a environmentálních studií

Ing. Jan Andreska, Ph.D.

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá tím, jak využít geografickou oblast Černokostecko k didaktickým účelům a především jaké jsou zde nejzajímavější biologické lokality, v jakém ročním období je nejlepší je navštívit a co na nich můžeme žákům demonstrovat. Mezi hlavní výhody celé oblasti patří to, že leží v těsné blízkosti hlavního města naší republiky a nejen díky tomu je tedy i velmi dobře dostupná. Jako další výhodu bych uvedl tu, že se v celé lokalitě nenachází žádné hory ani údolí nějakých divokých řek, a také se jedná o oblast docela hustě osídlenou, tudíž zde není žádná nebezpečná divočina, tudíž se pedagogové nemusí obávat žádného extrémního nebezpečí. Všechny exkurze uvedené v této práci jsem absolvoval se žáky prvního stupně základní školy a v pohodě to všechno skvěle zvládli. Opravdu se pedagogové nemají čeho obávat. I přes to, že se jedná o oblast docela hustě osídlenou, tak se také jedná o oblast se spoustou přírodovědně zajímavých míst, která rozhodně stojí za návštěvu. Spousta zdejších přírodních (zoologických, botanických i geologických) zajímavostí nemá u nás nikde jinde obdoby. Toto téma je zpracováno formou čtyř exkurzí během celého školního roku a u každé z nich jsou uvedené jejich hlavní cíle a jak jich dosáhnout. V závěrečné části práce se nachází zhodnocení jak jednotlivých exkurzí tak zhodnocení exkurzí jako celku.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Černokostecko, exkurze, žák, pedagog, fauna, flora, geologie