

## HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

### POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Autor práce:</b> Mgr. Eva Tomášková, MBA	<b>Oponent práce:</b> Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Vedení odlišných generací na pracovišti	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrázi)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- Bakalářská práce se zabývá řízením několika generací na pracovišti v současné době.
- Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jaké styly vedení jsou pro jednotlivé generace pracovníků nejvhodnější.
- V praktické části práce je analýza výsledků dotazníkového šetření a sledování řízení pracovníků jednotlivých zkoumaných generací.
- Bakalářská práce má 49 stran textu, vychází z 20 zdrojů odborné literatury i cizojazyčných a elektronických zdrojů.
- Práce je zpracována dobře.

### **Nedostatky práce:**

- V práci jsou drobné formální nedostatky (např. odsazení odstavců)
- Z hlediska velikosti grafů a počtu stran textu 49, je dosti pravděpodobné, že z hlediska rozsahu je práce na nejnižší úrovni požadovaného rozsahu

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 5. května 2020

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké byly hlavní rozdíly mezi výsledky sledování pracovníků a dotazníkovým šetřením?
2. Jakým způsobem by mohla být realizována některá Vámi navrhovaná doporučení?

V Praze 22. května 2020

  
Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.