

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Eva Tomíšková, MBA	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název závěrečné práce: Vedení odlišných generací na pracovišti	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, v domácí odborné literatuře dosud spíše nezpracované, pro školský management přináší možné srovnání doporučovaných stylů vedení zejména pedagogických pracovníků a stylů vedení, které se podle výsledků provedeného výzkumného šetření jeví jako vhodné pro skupiny pracovníků dle jejich příslušnosti ke kulturní generaci,
- cíl práce je v práci stanoven správně a celý text vede k jeho dosažení,
- bakalantka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, a to i zahraniční, není její chybou, že domácí odborná literatura nezohledňuje specifika kulturních generací v českém kulturním a pracovním prostředí (platí zejména pro generace označené v textu jako baby boomers a generace X),
- určitá sevřenost či úspornost řešení výzkumného problému se na ploše bakalářské práce ukazuje jako spíše výhoda, nicméně problém je třeba do budoucna sledovat v širším kontextu dalších faktorů vedení lidí ve školách a školských organizacích,
- celkově je práce zajímavou sondou do mezigeneračního managementu a zejména leadershipu,
- ve 4. kapitole doplňuje bakalantka zjištění výzkumného šetření o vlastní zkušenost s vedením pracovníků různých generací - na tomto místě bakalářské práce to považují spíše za přednost práce.

Nedostatky práce:

- místy je práce až příliš závislá na použitých zdrojích (týká se spíše určení stylů vedení než popisu kulturních generací),
- struktura teoretické části práce, kdy jsou jako názvy podkapitol použita označení kulturních generací na trhu práce a stylů vedení, je jistě možná, nepovažují ji však za nejvhodnější, stejně jako označení dílčích podkapitol v praktické části - odpovídají však koncepci zvolené bakalantkou,
- v práci se objevují stylistické a gramatické nedostatky spíše ojediněle (např. na s. 11 díky m. kvůli, s. 19 a 30), více nedostatků je v typografické úpravě (přílišné odsazování odstavců, velké grafy jako součást hlavního textu...).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 5. 5. 2020.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký typ vedení doporučujete u pracovníků, kteří věkově spadají do jiné generace, než odpovídá vymezení kulturních generací?
2. Co Vás vedlo k použité strukturační bakalářské práce? (byly konzultovány i jiné možnosti)

V Praze 19. května 2020

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA