

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Markéta Míková	Oponent bakalářské práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název bakalářské práce: Kompetence ředitele základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – školský management. Jde skutečně o odborné fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání.	X			

Charakteristika a klady bakalářské práce:

- Téma předložené BP je aktuální, zajímavé a profesně významné.
- Cílem práce byla identifikace a charakteristika klíčových profesních kompetencí ředitelů základních škol. Cíl autorka naplnila.
- Autorka pracuje s relevantními odbornými zdroji.
- Po formální i obsahové stránce BP splňuje nároky PedF UK.
- Autorka vhodně propojila teorii školského managementu s konkrétní oblastí praxe (tj. získáváním a rozvíjením profesních kompetencí ředitelů ZŠ), čímž přispěla k poznání v rámci studovaného vědního oboru.

Nedostatky práce:

- v Úvodu je chybná informace (viz podmínka pro výkon funkce ředitele školy),
- autorka měla využít nejnovější výsledky z mezinárodního šetření TALIS (2018),
- drobné gramatické a stylistické chyby (v textu BP často chybí čárky atd., některé formulace jsou poněkud krkolomné),
- nevhodné použití „ich formy“.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 6. května 2020. Nebyla zjištěna významná shoda.

Hodnocení práce: Práce bez výhrad splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Které kompetence jsou podle Vás signifikantní pro výkon funkce ředitele základní školy? Byly identifikovány i v rámci Vašeho výzkumu?
2. Vyjmenujte klíčová specifika řízení základní školy.
3. Jakým způsobem jste do výzkumu vybrala vzorek škol?

V Praze 23. května 2020

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA