

ABSTRAKT

Tato práce se zabývá parciální analýzou dvou výukových materiálů, které se využívají k výuce němčiny jako cizího jazyka. Jedná se o materiály *Themen aktuell 1* a *Direkt neu 1*, které jsou často používány na středních školách k výuce německého jazyka na úrovni A1-A2. Analýza těchto materiálů se soustřeďuje na prezentaci gramatického učiva. Teoretická část této práce se zabývá výukovými metodami, současnými trendy a také rolí učebnicového souboru ve výuce. V praktické části této diplomové práce je provedena analýza prezentace a nácviku vybraných gramatických jevů a klasifikace cvičení, která se ve výukových materiálech nacházejí. Praktická část dále představuje výsledky testu, který byl proveden na základě vybraných gramatických jevů na Akademickém gymnáziu, škole hlavního města Prahy a Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Na Akademickém gymnáziu je vyučován německý jazyk podle učebnicového souboru *Themen aktuell 1*, zatímco na Biskupském gymnáziu je vyučován podle *Direkt neu 1*. Gramatické jevy byly zvoleny podle toho, v jaké fázi výuky se studenti v době zadávání testu v učebnicovém souboru nacházeli. Poté byly stanoveny gramatické jevy, které byly v obou třídách prezentovány a nacvičovány, a tyto gramatické jevy byly obsaženy v testu a zároveň analyzovány. Výsledky testu prokázaly, že třída, která se učí pomocí *Direkt neu 1* dosáhla v testu lepších výsledků, a zároveň stanovily, že induktivní metoda, která je v *Direkt neu 1* použita, byla v tomto případě efektivnější.

Klíčová slova: gramatický jev, jazyková úroveň, výukový materiál, výuka němčiny, efektivita nácviku