

Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Fonetická analýza výslovnostně problematických jevů v učebnicovém souboru Sprechen Sie Deutsch?			
Autor/ka práce	Andrea Bartošová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PaedDr. Dagmar Švermová			
Hodnocení práce				
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			vyhověl	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			doporučuji	nedoporučuji

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce se zabývá analýzou výslovnosti slovní zásoby v učebnici Sprechen Sie Deutsch? Je pokračováním řady prací, které se soustředí na tuto problematiku a postupně mapují oblast výslovnosti slovní zásoby ve vybraných učebnicích.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části jsou popsány hláskové systémy německého a českého jazyka a jejich porovnání, z čehož autorka za podpory odborné literatury vyvozuje obtížné jevy pro české mluvčí. Z uvedené teorie lze vyvodit, že autorka je v dané problematice dobře orientovaná.

V praktické části analyzuje slovní zásobu všech lekcí vybrané učebnice, přičemž popisuje zdroj problémů výslovnosti s použitím teoretického uchopení první části práce. Ocenit lze především velký rozsah analyzovaných jevů. Také lze podtrhnout možnost praktického využití předložené práce pro výukovou praxi.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům, vytknout lze jen drobné nedostatky, jako je např. nadbytečné číslování kapitol v praktické části, či nejednotnost uvedení dat v seznamu použité literatury.

Autorka dokládá prostudování sekundární literatury citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu. Práce je psána v češtině.

Výsledek testu shody v systému Theses.cz i Turnitin je menší než 5 %, při bližším prozkoumání protokolů lze zjistit, že se jedná pouze o citaci použitého pramenu.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a je navíc využitelná ve výukové praxi a lze tuto práci hodnotit jako dobrou.

Autorka by měla při obhajobě reagovat na připomínku v posudku a odpovědět na následující otázku:

Otázky k obhajobě:

1. Jak by autorka využila výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?

V Praze dne 27. 5. 2020

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky