

ABSTRAKT

Die Diplomarbeit mit dem Thema *Formen der inneren Differenzierung und ihre Berücksichtigung im DaF-Lehrwerk Berliner Platz Neu 1* beschäftigt sich mit der inneren Differenzierung in einem ausgewählten Lehrwerk. Die Arbeit teilt sich in einen theoretischen und einen praktischen Teil.

Im theoretischen Teil wird die Heterogenität in der Schule beschrieben und die innere Differenzierung als eine der möglichen Lösungen dafür gezeigt. Nach der Erklärung dieses Phänomens werden seine vier verschiedenen Formen vorgestellt: die didaktische, soziale, methodische und arbeitsorganisatorische Differenzierung. Jede Form wird in der Arbeit genauer erklärt und in weitere Unterkategorien eingeteilt.

Im praktischen Teil wird das Lehrwerk *Berliner Platz Neu 1* behandelt. Nach der theoretischen Einleitung, was ein Lehrwerk ist, und der Vorstellung des Lehrwerks, wird es nach bestimmten Kriterien analysiert. Dieser Teil der Arbeit zeigt an Beispielen aus verschiedenen Lehrwerkteilen, wie und welche Aufgaben für die innere Differenzierung geeignet sind.

Aus den Ergebnissen der Analyse folgt, dass das Lehrwerk vor allem die Differenzierung nach Lernleistung berücksichtigt. Zuletzt liefert die Diplomarbeit Anlässe und Vorschläge für den Umgang mit dem Lehrwerk *Berliner Platz Neu 1* unter dem Aspekt der inneren Differenzierung.