

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

Jméno a příjmení studenta: Markéta Sochovská
Rok narození: 1996
Identifikační číslo studenta: 41440813

Typ studijního programu: magisterský
Studijní program: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Identifikační čísla studia: 471171
Specializace: Tělesná výchova

Název práce: Bilingvní výuka z pohledu žáka 1. stupně ZŠ
Pracoviště práce: Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
Oponent(i): Mgr. Kateřina Novotná, Ph.D.

Datum obhajoby: 03.06.2020 **Místo obhajoby:** Praha
Hlasování komise: Znamka/počet: 1/4 2/0 3/0 4/0

Průběh obhajoby: Studentka představila téma své práce a odůvodnila výběr. Studentka samostatně představila cíle, metody a hlavní závěry práce. Vyslechla shrnutí obou posudků. Reagovala výborně na následující otázky a náměty k diskusi:

Z počátečních diskuzí s Vámi bylo zřejmé, že vidíte ve sledovaném bilingvním programu celou řadu problematických aspektů a k řadě věcí se stavíte kriticky (např. porozumění žáků v hodinách vedených anglickým rodilým mluvčím). Změnil se Váš pohled po provedení výzkumu a napsání práce a případně jak?

Pokud byste měla porovnat data, která jste získala prostřednictvím rozhovorů a ta z pozorování, odlišovala se v některých aspektech nebo se vždy vzájemně doplňovala. (Např. Žák při rozhovoru s Vámi vykazoval pozitivní postoj k bilingvní výuce, v hodinách jste ale pozorovala, že je pasivní či dokonce pláče, když nerozumí.)

Mezi způsoby, kterými Toscool naplňuje stanovené cíle (na str.47), uvádíte „přirozenou formou výuky“. Mohla byste objasnit, co je přirozená forma výuky a jak konkrétně je v Toscool naplňována?

Členové komise hlasovali o hodnocení a shodli se na výsledku.

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.
Členové komise:	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
	Mgr. Jaroslav Pěnička
	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.