

## **Přílohy**

### **Příloha 1: Rozhovor s učitelem na 1. stupni ZŠ**

Setkáváte se s dítětem ve střídavé péči ve své třídě poprvé?

Jak jste se dozvěděla, že je dítě vychovááno ve střídavé péči?

Jaké podle vás dítě je?

Jak dlouho je ve střídavé péči a jakou konkrétní podobu péče má?

Projevuje se na něm nějakým způsobem střídavá péče?

- Změnily se projevy dítěte v průběhu péče?

Jaké jsou konkrétní příčiny případných problémů tohoto dítěte ve střídavé péči?  
Co napomáhá tomu, že dítě problémy ve školním prostředí nemá?

Jak probíhá spolupráce s rodiči?  
Co se Vám osvědčilo/neosvědčilo?

S kým dalším spolupracujete?

Jaké způsoby podpory tohoto žáka se Vám osvědčily/ neosvědčily?

Jaký je Váš osobní názor na střídavou péči?

## **Příloha 2: Rozhovor se školní psycholožkou – zaměřeno na akutní fázi (do 1 roku od zahájení střídavé péče)**

Setkáváte se ve své praxi často s dětmi ve střídavé péči?

Máte informace, kolik dětí ve škole je právě ve střídavé péči?

Jak se takové děti obvykle projevují?

Myslíte si, že střídavá péče ovlivňuje školní úspěšnost žáků? Jak?

Co si myslíte, že ovlivňuje průběh střídavé péče?

Myslíte si, že je nějaký typ dětí, který je ohrožený dopady střídavé péče více? Nebo naopak že je nějaký typ dětí, kterým střídavá péče přináší větší prospěch než ostatním dětem?

Existuje nějaký vhodný způsob, jak komunikovat s rodiči dítěte ve střídavé péči?

Existuje nějaký vhodný způsob, který byste poradila učitelům na prvním stupni ZŠ, jak pracovat s dětmi ve střídavé péči? Jak jim poskytnou podporu, jak jim pomoci?

Jaký je Váš odborný názor na tento druh péče z psychologického hlediska?

Jaký máte osobní názor na tento druh péče?

### **Příloha 3: Dotazník**

1) Jsem

MUŽ-ŽENA

2) Jak dlouhá je Vaše praxe na 1. stupni základní školy?

0-5 let/5-10 let/ 10-20 let/ 20 a více let

3) Setkal/a jste se za dobu Vaší praxe ve třídě s dítětem ve střídavé péči?

ANO-NE

4) Jak jste se dozvěděl/a, že je dítě vychováváno ve střídavé péči? (\*Pokud jste se setkal/a s více dětmi ve střídavé péči, vyberte si prosím jedno zajímavé dítě a odpovídejte nadále na základě zkušeností s tímto dítětem)

Získal/a jsem informace od vedení školy/ Získal/a jsem informace od rodičů/  
Vlastním pozorováním/ Vlastní odpověď

5) Jak se dítě ve střídavé péči projevovalo? (\*Pokud je to možné, zaměřte se prosím na projevy do 1 roku od zahájení střídavé péče)

Projevovalo se standardně jako ostatní děti ve třídě/Mělo psychické potíže/ Mělo fyzické potíže/ Mělo obtíže ve třídním kolektivu/ Mělo obtíže v komunikaci/ Změnilo se v chování/ Začalo mít potíže ve výuce/ Dítě se ve výuce zlepšilo/ Začalo zapomínat věci/ Začalo mít potíže s docházkou/ Docházka dítěte se zlepšila/ Začalo mít potíže s pozdními příchody/ Zhoršila se domácí příprava/ Zlepšila se domácí příprava/ Dítě se ve škole všeobecně zhoršilo/Dítě se ve škole zlepšilo/ Vlastní odpověď

6) Prosím uveďte projevy dítěte konkrétněji.

7) Odpovězte na výrok: Střídavá péče má přímý vliv na školní úspěšnost.

Souhlasím- Spíše souhlasím- Nevím- Spíše nesouhlasím- Nesouhlasím

8) Jaké byly konkrétní příčiny problémů tohoto dítěte ve střídavé péči? / Co napomáhalo tomu, že dítě problémy ve školním prostředí nemělo? Prosím uveďte a přiřipšte, na kterou z těchto dvou otázek odpovídáte. (Nápověda pro inspiraci: Komunikace mezi rodiči, vzájemné chování rodičů, přesuny dítěte mezi domovy, osobnostní předpoklady dítěte...)

9) Jak probíhala spolupráce s rodiči? Co se Vám osvědčilo, neosvědčilo? Jaká jsou Vaše doporučení?

10) Jaké způsoby podpory tohoto žáka se Vám osvědčily, neosvědčily? Jaká jsou Vaše doporučení?

11) Jaký je Váš osobní názor na střídavou péči?

12) Znáte kolegu/kolegyni z jiné školy, který/á pracuje na 1. stupni základní školy a má dítě ve střídavé péči ve třídě?

ANO-NE

13) Četl/a jste někdy odbornou knihu či článek o problematice dětí ve střídavé péči nebo jste absolvoval/a školení o této problematice?

Četl/a jsem knihu/ Četl/a jsem článek/ Absolvoval/a jsem školení/ Nemám s touto problematikou žádné zkušenosti/ Vlastní odpověď

14) Máte představu, jak se děti ve střídavé péči mohou projevovat, co je pro ně typické?

ANO-NE

15) Zkuste svou představu konkretizovat.

16) Jak byste s dítětem ve střídavé péči pracoval/a ve třídě?

17) Chtěl/a byste se o této problematice dozvědět více?

ANO-NE

**Příloha 4: Graf znázorňující vliv střídavé péče na školní úspěšnost a projevy dětí ve střídavé péči v závislosti na faktorech, které ovlivňují její průběh**

