

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: PhDr. Ing. Mgr. Václav Kadleček	Vedoucí diplomové práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Analýza přístupů ke strategickému řízení v terciárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	x			

Klady práce:

- Důkladně rozpracovaná východiska problematiky nejen z hlediska odborné problematiky, ale i historického kontextu, legislativy, strategických dokumentů na národních úrovních apod. a jejich diskuze.
- Promyšlená struktura výzkumné části, bohatá obsahová analýza relevantních dokumentů.
- Využití výsledků projektu IPN KREDO.
- Vhodně zvolené metody ve vazbě na stanovený cíl.
- Cenné výstupy získané prostřednictvím rozhovorů vrcholových pracovníků vysokých škol zabývajících se danou problematikou.
- Přehledné strukturování výstupů a identifikování významných aspektů, procesů, a jejich zapracování do návrhů doporučení k efektivnímu průběhu strategického řízení vysokých škol.

Autor práce prokazuje schopnost pracovat s širokým portfoliem relevantních zdrojů, orientuje se v odborné problematice na vysoké úrovni, k řešení problematiky volí vhodné metody, vyvozuje závěry, navrhuje doporučení v souladu se stanoveným cílem práce. Autor zpracovává problematiku do hloubky, uvažuje návaznosti a kontexty, zabývá se podrobnou obsahovou analýzou vybraných dokumentů apod., a z toho vyplývá i širší rozsah práce. Vzhledem k možnostem využití právě i dílčích analýz ke zlepšení nastavení procesů řízení jako inspirace pro praxi je možné širší rozsah považovat za odůvodněný a akceptovatelný.

Nedostatky práce:

- Ke zpracování diplomové práce nemám zásadní připomínky.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 1. května 2020 (shoda menší než 5 %, hodnocena jako nevýznamná).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké konkrétní přístupy, zkušenosti vysokých škol, které vplynuly z výzkumného šetření, považujete za nejpřínosnější v rámci efektivního nastavení systému strategického řízení?
2. Jak byste popsal provázanost strategického řízení a řízení kvality s ohledem na základní dokumenty zpracovávané vysokou školou?
3. V čem Vás řešená problematika obohatila pro vaši konkrétní praxi?

V Praze 15. května 2020

.....
Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA