

## **ABSTRAKT**

Předmětem diplomové práce nesoucí název *Analýza přístupů ke strategickému řízení v oblasti terciárního vzdělávání* je jednak analýza přístupů z hlediska národní a mezinárodní strategie a jednak z hlediska samotných vysokých škol. Práce obsahuje teoretické zázemí, teoretická východiska zpracovávané problematiky zaměřené na strategické řízení obecně a v pojetí terciárního vzdělávání. Teoretická část dále představuje historii terciárního vzdělávání od první Československé republiky až po současnou podobu terciárního vzdělávání v ČR a SR. Východiskem pro zkoumanou problematiku, tedy přístup ke strategickému řízení v oblasti terciárního vzdělávání, jsou koncepční dokumenty se zaměřením na strategii a rozvoj terciárního vzdělávání v České republice a Slovenské republice, pozornost je zaměřena také na směry v rámci Boloňského procesu. Využity jsou výstupy projektu IPN KREDO, který se zabýval strategií rozvoje vysokého školství do roku 2030 v návaznosti na zpracování strategických plánů rozvoje vysokých škol pro uvedené období. Rozvojové dokumenty na úrovni vybraných vysokých škol v České a Slovenské republice jsou zároveň podkladem pro obsahovou analýzu. Zkoumány jsou i přístupy a dokumenty vztahující se k řízení vysokých škol konkrétně vybraných vzdělávacích organizací. Na základě zjištěných skutečností ze strategických dokumentů vysokých škol a polostrukturovaných rozhovorů s vedoucími pracovníky vybraných vysokých škol, jsou formulována doporučení vedoucí ke zkvalitnění řízení vzdělávacích organizací v oblasti strategického řízení v rámci terciárního vzdělávání.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

analýza, řízení, strategický, terciární, vzdělávání