

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autorka diplomové práce: Bc. Gabriela Skorková	Vedoucí diplomové práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Motivace a bariéry dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	x			

Charakteristika a klady práce:

- Cílem DP bylo podle diplomantky „analyzovat možnosti dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků, zjistit hlavní motivy pro účast na dalším vzdělávání a odhalit případné bariéry a dále prozkoumat přínos a možnou využitelnost dalšího vzdělávání v pedagogické praxi.“ Těchto cílů bylo dosaženo.
- Zvolené téma DP je zajímavé a aktuální. Rovněž pro oblast managementu vzdělávání je sledovaná tematika významná a přínosná.
- Autorka projevila značnou ochotu, aktivitu a samostatnost při zpracování předložené DP. Aktivně a systematicky analyzovala dostupné teoretické zdroje.
- Teoretická a metodologická východiska jsou zpracována na velmi dobré odborné úrovni. Diplomantka prokázala schopnost analýzy a syntézy různých teorií a přístupů z oblasti dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků (z textu práce je rovněž patrné, že se uvedenou problematikou profesně a s nadšením zabývá).
- Práce je logicky a přehledně strukturovaná; autorka využila adekvátní a relevantní množství primárních zdrojů, vč. zahraničních.

Nedostatky práce:

- Drobné grafické nedostatky (odlišně zarovnané odstavce, různé mezery v textu).

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 7. května 2020. Nebyla nalezena významná shoda.

Hodnocení práce:

Práce jednoznačně splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce ve studijním oboru *Management vzdělávání*.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jsou učitelé středních škol motivováni k dalšímu vzdělávání? K jakým empirickým zjištěním jste dospěla? Jak jste získala respondenty?
2. Co nejvíce motivuje učitele středních škol k účasti na dalším vzdělávání?
3. V čem podle vás spatřují učitelé středních škol přínos v rámci dalšího vzdělávání?

V Praze dne 22. května 2020

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA