

Příloha 1 - Dotazník

Dobrý den,

jmenuji se Gabriela Skorková a jsem studentkou oboru Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Tento dotazník slouží k empirické části mé diplomové práce, ve které se zabývám problematikou dalšího vzdělávání učitelů středních škol. Cílem je analyzovat postoj k oblasti dalšího vzdělávání, především oblast motivace a možných bariér.

Dotazníkové šetření je zcela anonymní.

Předem moc děkuji za Váš čas a ochotu při vyplnění.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Gabriela Skorková
PedF UK

Jste:

- a) Žena
- b) Muž

Věk:

- a) Do 25 let
- b) 26-35 let
- c) 36-45 let
- d) 56-65 let
- e) 65 a více

Délka pedagogické praxe:

- a) Do 1 roku
- b) 1-5 let
- c) 6-11 let
- d) 12-18 let
- e) 19-26 let
- f) 27-31 let
- g) 32 a více

Vyučuji:

- a) Všeobecně vzdělávací předměty
- b) Odborné předměty
- c) Praktické vyučování
- d) Odborný výcvik

1) Cítíte osobní potřebu dále se vzdělávat?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

2) Jak často se zúčastňujete kurzů dalšího vzdělávání?

- a) 1-3x ročně
- b) 4-7x ročně
- c) Více

3) Nabídku DVPP:

- a) Aktivně sleduji, kurzy si sám/sama vyhledávám
- b) Využívám nabídky kurzů, které mi poskytuje škola
- c) Jiné (popř. uveďte)

4) Co v současnosti považujete za pozitiva DVPP?

- a) Širokou nabídku programů DVPP
- b) Místní a časovou dostupnost nabízených programů DVPP
- c) Možnost volného výběru programů DVPP
- d) Odpovědnost ředitele školy za odborný růst pedagogických pracovníků
- e) Povinnost vzdělávat se po celou dobu kariéry
- f) Obsah nabízených programů s možností přizpůsobení aktuálním potřebám
- g) Jiné

- 5) Co v současnosti považujete za negativa DVPP?
- a) Nepřehledná nabídka vzdělávacích akcí
 - b) Absence komplexních dat z oblasti DVPP
 - c) Nedostatek nástrojů pro zajišťování kvality DVPP
 - d) Nepochybnost programů DVPP
 - e) Minimální dopad DVPP na kariérní růst
 - f) Jiné
 - g) Nepocítuji žádná negativa
- 6) Je obsah vzdělávacích akcí zaměřen na Vaši aprobaci?
- a) Ano
 - b) Ne
 - c) Nevím
- 7) Financoval/a byste si DVPP z vlastních zdrojů?
- a) Ano
 - b) Ne
 - c) Nevím
- 8) Jaké formy dalšího vzdělávání preferujete?
- a) Samostudium
 - b) Semináře, školení realizované na škole (interní vzdělávání)
 - c) Vzdělávací akce DVPP – kurzy, semináře (externí vzdělávání)
 - d) Sdílení zkušeností s kolegy
 - e) Jiné
- 9) Jaké z aspektů dle Vás nejvíce ovlivňuje výběr vzdělávací akce?
- a) Obsah vzdělávací akce
 - b) Cena vzdělávací akce
 - c) Organizační podmínky
 - d) Jiné
 - e) Nevím
- 10) Co ve Vašem současném postoji k DVPP aktuálně převažuje...?
- a) Motivace
 - b) Bariéry
 - c) Nemohu posoudit

11) Máte možnost účastnit se DVPP podle svých potřeb?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

12) Motivaci k dalšímu vzdělávání pro Vás představují především:

- a) Vnitřní faktory
- b) Vnější faktory
- c) Nevím

13) Co je pro Vás motivací v účasti na dalším vzdělávání?

- a) Možný kariérní růst
- b) Zájem o obor
- c) Užitečnost dalšího certifikátu
- d) Setkávání s kolegy
- e) Hledání sebe sama
- f) Povinnost
- g) Osobní potřeby, vnitřní nastavení
- h) Udržet krok ve znalostech, dovednostech, se světovými trendy
- i) Jiné

14) V jaké oblasti spatřujete největší bariéry?

- a) Osobnostní (vnitřní motivace, osobní nastavení)
- b) Institucionální (nedostatek informací, vhodných kurzů, nízká kvalita aj.)
- c) Situační (vztahující se k nepříznivé situaci – nedostatek financí, času, zdravotní důvody aj.)
- d) Bariéry nespatřuji

15) V jaké oblasti spatřujete bariéry?

1- Rozhodně ne, 2 – spíše ne, 3 – nevím, 4 – spíše ano, 5 – rozhodně ano

Osobnostní (vnitřní motivace, osobní nastavení aj.)

Institucionální (nedostatek informací, vhodných kurzů, nízká kvalita aj.)

Situační (vztahující se k nepříznivé situaci – nedostatek financí, času, zdravotní důvody aj.)

- 16) Osobnostní bariéry ve vztahu k dalšímu vzdělávání pro Vás představují:
- a) Vlastní přesvědčení o dostatečnosti znalostí a dovedností pro výkon profese
 - b) Nízká motivace
 - c) Nedůvěra ve vlastní schopnosti
 - d) Věk
 - e) Jiné
 - f) Nepocítuji žádnou z těchto bariér
- 17) Institucionální bariéry ve vztahu k dalšímu vzdělávání pro Vás představují:
- a) Nedostatečná nabídka vzdělávacích programů
 - b) Střet dalšího vzdělávání s pracovním rozvrhem
 - c) Kultura školy
 - d) Jiné
 - e) Nepocítuji žádnou z těchto bariér
- 18) Situační bariéry ve vztahu k dalšímu vzdělávání pro Vás představují:
- g) Nedostatek času
 - h) Nedostatek finančních prostředků
 - i) Špatná dopravní dostupnost do místa, kde probíhá vzdělávací akce
 - j) Nedostatečná podpora ze strany vedení
 - k) Nemožnost zajištění suplování v době nepřítomnosti
 - l) Osobní problémy
 - m) Zdravotní problémy
 - n) Sladění potřeb učitele a školy
 - o) Jiné
 - p) Nepocítuji žádnou z těchto bariér
- 19) Která z následujících možností charakterizuje Vaše vzdělávací potřeby?
- a) Obvykle je pro mne snadné vybrat si z nabídky vzdělávacích akcí, vím, co potřebuji zdokonalit
 - b) Obvykle se mi teprve na vzdělávacích akcích podaří odhalit mé silné a slabé stránky

20) Jaká oblast vzdělávacích potřeb (na základě učitelských kompetencí) je pro Vás osobně důležitá?

Vyberte dle škály 1-5 (1- rozhodně ne, 2 – spíše ne, 3 – nevím, 4 - spíše ano, 5 rozhodně ano)

Zajímají mě především témata, která se týkají mého vyučovacího předmětu (oboru)

Zajímají mě především témata, která se týkají vyučovacích metod a didaktiky

Zajímají mě především témata, která se týkají diagnostických a intervenčních kompetencí

Zajímají mě především témata, která se týkají sociálních, psychosociálních a komunikativních kompetencí

Zajímají mě především témata, která se týkají manažerských kompetencí a rozvoje školy

Zajímají mě především témata týkající se osobního rozvoje

Zajímají mě především témata, která se týkají pedagogických kompetencí (otázky výchovy, trendy ve vzdělávání apod.)

21) Pociťujete své vzdělávací potřeby v následujících oblastech?

- a) Vlastní studijní zájem
- b) Nabídka nových metod, poznatků – inovace postupů
- c) Rekvalifikace
- d) Reakce na nové úkoly, výzvy
- e) Jiné

22) Odpovídá nabídka DVPP Vaším potřebám?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

23) Jak vnímáte postoj k DVPP ze strany vedení školy?

1- Rozhodně negativní, 2 - Spíše negativní, 3 - Spíše pozitivní, 4 - Rozhodně pozitivní

24) Má Vaše škola vytvořenou koncepci (plán) dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků?

- q) Ano
- r) Ne
- s) Nejsem si vědom/a

25) Podporuje vedení školy účast na dalším vzdělávání?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

26) Vytváří vedení škol vhodné podmínky pro další vzdělávání?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

27) Máte možnost konzultovat své vzdělávací potřeby s vedením školy?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

28) Hradí škola náklady spojené s DVPP?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Částečně

29) Zabývá se vedení školy tím, zda získané znalosti a dovednosti v rámci dalšího vzdělávání jsou přínosné pro zkvalitnění vyučovacího procesu?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

30) Jaké faktory ovlivňují přínos vzdělávacích akcí?

- a) Soulad vzdělávacích potřeb
- b) Použité metody a formy vzdělávání
- c) Organizace akce
- d) Osobnost lektora
- e) Jiné

31) Byla Vaše spokojenost spojena s osobou lektora?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

32) „Dobry lektor“ dle Vas:

- a) povzbuzuje participaci účastníků
- b) umožňuje účastníkům vnímat přiměřenost obsahu semináře pro školní praxi
- c) jasně komunikuje
- d) je dobře připraven
- e) respektuje účastníky
- f) podporuje vztahy mezi účastníky
- g) je přátelský
- h) předkládá informace různými způsoby (rozmanité metody)
- i) je nadšený pro věc
- j) je kapacitou v oboru
- k) jiné

33) Změnil/a byste něco na doposud navštívených kurzech?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

34) Spatřujete přínos dalšího vzdělávání ke zefektivnění edukačního procesu?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím