

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Nelly Dejová	Vedoucí diplomové práce: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Název diplomové práce: Autoevaluace střední školy z aspektu dalšího vzdělávání zaměstnanců	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			X	
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Diplomová práce je sondou do ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov škôl v ČR a vybranej školy v širšom kontexte medzinárodných trendov a výskumov.
- V práci je využitý kombinovaný zber dát (obsahová analýza, rozhovor, dotazník).
- Diplomová práca využíva mnohé zdroje zahraničnej odbornej literatúry a vedeckého komparatívneho výskumu.

Nedostatky práce:

- V niektorých častiach práce bol potrebný viac než deskriptívny prístup, tzn. pokus o odhalenie, pomenovanie príčinných a dererminujúcich faktorov.
- Číslovanie a označenie kapitol a podkapitol v texte je nejasné vzhľadom na boltom označené odseky.
- Nejednotný systém práce s odkazovaním na zdroje.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 5. 5. 2020. (shoda je menší než 5 %).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvetlite možné príčiny bariér (s.81) v ďalšom vzdelávaní učiteľstva (nielen ich prejavy).

V Praze 22. května 2020

Doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis