

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Nelly Dejová	<b>Oponent diplomové práce:</b> Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Autoevaluace střední školy z aspektu dalšího vzdělávání zaměstnanců	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			x	
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	x			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		x		

### **Klady práce:**

- Orientace v problematice, práce s řadou relevantních zdrojů včetně legislativních.
- Využití výsledků projektů a šetření vztahujících se k dané problematice na národní i mezinárodní úrovni.
- Podmínky autoevaluace školy v širším kontextu, dále věnována pozornost dílčí části se zaměřením na další vzdělávání pedagogických pracovníků (avšak nepřesnost s názvem práce, kde se hovoří o DV zaměstnanců).
- Vhodně zvolené výzkumné otázky vzhledem k řešenému tématu (mj. i zde jsou uvedeni pouze pedagogičtí pracovníci).
- Vhodně koncipované výzkumné šetření, diskuze výsledků.

### **Nedostatky práce:**

- Abstrakt v délce pouze 168 slov, podle Opatření děkana č. 37/2017, příloha 2, je požadavek na 200 slov.
- V obsahu ne zcela vhodné uvedení názvu „Závěr“ uprostřed práce, mohl být uvedený název shrnující kapitoly teoretické části.
- Citace s. 13 - J. Vašátková a J. Světlík – bez uvedení roku (také s. 33), v textu se neuvádějí iniciály (také s. 23).
- 2.2, 2.3 – nevhodné názvy podkapitol, vhodnější by byla konkrétní problematika, jelikož jsou v obsahu zmiňována i jiná východiska.
- Harvardský způsob citací je kombinován s odkazy pod čarou (např. s. 61, 62, 77).
- Uvedení konkrétnějších doporučení.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 5. 5. 2020. Shoda je menší než 5 %.

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Můžete vysvětlit, co Vás vedlo k uvedení slova „zaměstnanců“ v názvu práce, když jste se zaměřovala na pedagogické pracovníky?
2. Jaká obecná doporučení pro oblast realizace DVPP a pro jejich autoevaluaci na úrovni středních škol byste mohla uvést, i včetně ukazatelů pro konkrétní vyhodnocení?

V Praze 15. května 2020

.....  
Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA

Platnost dokumentu od 05/2018