

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Management vzdělávání**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autorka diplomové práce:</b> Bc. Leonarda Šindlerová	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Analýza vzdělávacích potřeb ve vybrané organizaci	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

### **Charakteristika a klady práce:**

- Cílem DP bylo podle diplomantky „analyzovat a identifikovat hlavní pojmy z oblasti personalistiky, vzdělávání a rozvoje zaměstnanců se zaměřením na nástroje assessment a development centrum. Cílem praktické části bylo na základě analýzy nástrojů assessment a development centra a jejich evaluace, identifikace vzdělávacích potřeb organizace a zájmu respondentů navrhnout opatření, která by vedla k inovaci stávajícího vzdělávacího systému a tím k větší spokojenosti zaměstnanců.“ Těchto cílů bylo dosaženo.
- Zvolené téma DP je zajímavé a aktuální. Rovněž pro oblast managementu vzdělávání je sledovaná tematika významná a přínosná.
- Autorka projevila značnou ochotu, aktivitu a samostatnost při zpracování předložené DP.
- Teoretická a metodologická východiska jsou zpracována na velmi dobré odborné úrovni. Diplomantka prokázala schopnost analýzy a syntézy různých teorií a přístupů z oblasti dalšího vzdělávání a rozvoje pracovníků (z textu práce je rovněž patrné, že se uvedenou problematikou profesně a s nadšením zabývá).
- Práce je logicky a přehledně strukturovaná.

### **Nedostatky práce:**

- Drobné grafické/formální nedostatky (odlišně zarovnané odstavce, různé mezery v textu, v seznamu obrázků Error apod.).
- Autorka mohla využít větší množství primárních zdrojů, vč. zahraničních.

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 5. května 2020. Byla nalezena 8% shoda (jedná se však o řádné citace).*

### **Hodnocení práce:**

Práce jednoznačně splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce ve studijním oboru *Management vzdělávání*.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jak jsou zaměstnanci sledované organizace spokojeni s metodou výběru zaměstnanců pomocí nástroje assessment centrum? V čem vidí limity, případně výhody?
2. Jak jste realizovala identifikaci vzdělávacích potřeb jednotlivých profesí?
3. Jaká jsou specifika (v rámci dané organizace) pro jednotlivé metody (AC a DC)? Jsou vhodná pro pozice, o kterých píšete?

V Praze dne 22. května 2020

**prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA**