

ABSTRAKT

Název

Výuka lezení nevidomých dětí na přírodních terénech

Rock climbing for blind children

Cíle práce: Sestavení metodiky lezení nevidomých dětí na přírodních terénech a její ověření v praxi pomocí metody pozorování.

Metoda: Program výcviku byl sestaven podle metodiky výuky lezení zdravých dětí a byla modifikována dle speciálních potřeb nevidomých dětí. Pro studii daného problému a tvorbu metodického plánu byla zvolena metodologie nazvaná: Návrh a demonstrace. Ke korekci metodiky výuky lezení byla zvolena metoda pozorování. Výsledky pozorování byly podrobně zaznamenány a případné rozlišnosti od návrhu byly upraveny dle dané situace a schopností lezců.

Výsledky: Informují o tréninkovém procesu lezení nevidomých dětí na skále. Poukazují na pozitiva integrace dětí s handicapem a zařazení do sportovních aktivit outdoorového typu.

Klíčová slova: pohybové aktivity nevidomých, integrace, pohybová představa, koordinace pohybu, lezení, komunikace.