

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou nadaných dětí na prvním stupni základní školy se specifickým zaměřením na rozvoj jejich sociálních a emočních dovedností. Cílem práce je porozumět faktorům, které u nadaných dětí ovlivňují osvojování sociálních a emočních dovedností, a identifikovat výukové postupy, které nadaným dětem mohou pomoci při rozvoji těchto dovedností. V práci je diskutován koncept nadání a nadaného dítěte a představeny hlavní současné teorie nadání. Věnuje se také historickému přístupu k nadání od doby starého Řecka až do dnešní doby. Následně je řešena otázka, jak nadaným dětem pomoci k rozvoji sociálních a emočních dovedností a k jejich začlenění do třídního kolektivu. Pozornost je zaměřena na podpůrná opatření, která v této oblasti již existují a jejich účinnosti. Závěrem je shrnuto, co ze získaných poznatků lze vyvodit, a jaký přístup má dnešní, tedy hlavně české školství, k nadaným dětem.