

Posudek vedoucí bakalářské práce

Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Tereza Cabicarová

Název práce: **Analýza trávení volného času dětí z vyloučených lokalit**

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 54

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 40

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

		X	
--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

		X	
--	--	---	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		X	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké hlavní rozdíly v trávení volného času dětí z běžné školy a dětí ze školy ve vyloučené lokalitě vplynuly z výzkumného šetření?
2. Jaká doporučení pro zkvalitnění stávající praxe byste na základě výzkumu formulovala?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce se zabývá tématem zajímavým, aktuálním a pro pedagogické ovlivňování volného času ohrožených dětí důležitým. Bakalantka na textu pracovala v určitých vlnách, lze však konstatovat, že se snažila reagovat na připomínky vedoucí a většinu z nich se do práce pokusila zapracovat.

Posouzení práce:

V teoretické části vychází autorka z dostupné odborné literatury, s níž je na systematicky vybudovaném půdorysu nakládáno spíše kompilačně, méně analyticko-kriticky.

V empirické části je zpracováno explorativní výzkumné šetření, které zjišťuje, jakým způsobem tráví volný čas děti docházející do běžné školy, ve rovnání s dětmi, které docházejí do školy ve vyloučené lokalitě. Autorka pro potřeby šetření zpracovala dotazník vlastní konstrukce, který vyhodnotila jednoduchými statistickými procedurami (zejména šlo o absolutní a relativní četnosti odpovědí). Pro porovnání situace ve školách zpracovala přehledné grafy, které jsou standardně popisně okomentovány. Interpretace dat mohla jít do větší hloubky, usouvztažnění výsledků by prospělo zařazení diskusní kapitoly. Vzhledem k nedostatku výzkumných zkušeností lze nicméně výsledek chápat jako uspokojivý.

V práci jsou drobné formální nedostatky (např. číslování příloh), také jazyková norma místy porušena (např. s. 53 dole).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: dobře

18. 1. 2020

Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.