

Příloha 1

Poznámka: Z důvodu autorských práv je uvedena pouze zkrácená verze dotazníku.

DOTAZNÍK POSTOJŮ K PRÁCI

ZKRÁCENÁ VERZE DOTAZNÍKU

Obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku. Budeme se v něm dotazovat na vaše postoje ke studiu, práci a výkonu. Důležité je pouze Vaše osobní mínění – nejsou tu žádné správné nebo nesprávné odpovědi. Prosím přečtěte si pozorně každý výrok a uveďte, do jaké míry s ním souhlasíte či nesouhlasíte. Odpověď můžete libovolně odstupňovat na uvedené škále podle toho, do jaké míry **vystihuje Vaši situaci či Váš názor**. Pracujte plynule, ale pečlivě; nezdržujte se příliš u jednotlivých výroků.

Odpovězte, prosím, na následující otázky týkající se Vaší osoby:

Pohlaví: 1. muž
2. žena

Věk:
Obor studia:

Co si myslíte o inteligenci? Označte svůj souhlas nebo nesouhlas s následujícími tvrzeními na šesti-bodové škále, kde **1** značí **rozhodně nesouhlasím** a **6** značí **rozhodně souhlasím**. U každé otázky prosím zakroužkujte odpovídající číslo.

Člověk má určitou úroveň inteligence a nemůže nic moc udělat, aby ji změnil.

1	2	3	4	5	6		
Rozhodně	Nesouhlasím	Spíše	Spíše souhlasím	Souhlasím	Rozhodně nesouhlasím	nesouhlasím	souhlasím

Jak Vás vystihují následující výroky týkající se Vaší osoby? Označte svůj souhlas nebo nesouhlas s následujícími tvrzeními na sedmibodové škále, kde **1** značí **naprosto nesouhlasím** a **7** značí **zcela souhlasím**. U každé otázky prosím zakroužkujte odpovídající číslo.

Když se mi dlouho nedaří dokončit to, co chci udělat, nasadím nakonec všechny síly, abych to přece jenom zvládl.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím						Zcela souhlasím

Když nemám nic na práci, necítím se dobře.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Když se pouštím do náročného úkolu, počítám s tím, že ho úspěšně zvládnou.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Když musím řešit něco nového, často se bojím, abych neudělal(-a) chybu.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Když se dozvídám něco nového, snažím se, abych si toho zapamatoval(-a) co nejvíce.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Těžkým úkolem se rád(-a) zabývám i po delší dobu.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Rád(-a) bych měl(-a) natolik významné postavení, že by mě ostatní kvůli němu obdivovali.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Jsem opravdu nerad(-a), když někdo dokáže něco lépe než já.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					6	Zcela souhlasím

Často odsouvám na zítřek věci, které bych měl(-a) vyřídit raději dnes.

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Když dokážu něco obtížného udělat, jsem na sebe hrdý(-á)

1	2	3	4	5	6	7
Naprosto nesouhlasím					Zcela souhlasím	

Tato sekce se týká Vašich osobnostních charakteristik. V tabulce uvedené vlastnosti **mohou nebo nemusí vystihovat Vaši osobnost**. Označte prosím, **do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte** s každým z následujících tvrzení.

Vidím sám (sama) sebe jako někoho, kdo...		Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Ani nesouhlasím, ani souhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím
1	...je zdrženlivý/á.	0	1	2	3	4
2	...je obvykle důvěřivý/á.	0	1	2	3	4
3		0	1	2	3	4
4		0	1	2	3	4
5		0	1	2	3	4
6		0	1	2	3	4
7		0	1	2	3	4
8		0	1	2	3	4
9		0	1	2	3	4
10		0	1	2	3	4
11		0	1	2	3	4

Příloha 2.

TEST ÚROVNĚ ASPIRACE (Meili, 1965)

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

K vyhodnocení byl použit tento vzorec:

$$Q\acute{U}A = \frac{(O_2 - V_1) + (O_3 - V_2) + O_4}{3}$$

kde $Q\acute{U}A$ kvocient úrovně aspirace,

$O_2 - O_4$ odhad pro daný pokus,

$V_1 - V_3$ Výsledek daného pokusu.

K posouzení výsledků testu byly využity normy aspirační úrovně pro mládež v České republice (Blahutková, 1998):

Úroveň aspirace	Mladší školní věk		Starší školní věk		Dospělí
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Velmi vysoká	3,2 a více	2,51 a více	2,11 a více	1,71 a více	Více – hyperaspirativní 4 – 4,99
Vysoká	1,8 – 3,19	1,11 – 2,5	1,21 – 2,1	0,81 – 1,7	3 – 3,99
Normální	0 – 1,79	(-0,79) – 1,1	0,11 – 1,2	0 – 0,8	1 – 2,99
Nízká	(-1,39) – (- 0,1)	(-2,59) – (-0,8)	(-0,99) – 0,1	(-1,39) – (- 0,1)	(-1) – 0,99
Velmi nízká	-1,4 a méně	-2,6 a méně	-1,0 a méně	-1,4 a méně	(-3) – (-0,99) Méně - hypospirativní

Převzato ze zdroje:

https://is.muni.cz/el/fsp/jaro2010/nk1031/um/Testy_urovne_aspirace.pdf?lang=en

Příloha 3

INFORMOVANÝ SOUHLAS / INSTRUKCE k účasti ve výzkumu pro účely diplomové práce

Název diplomové práce: Vliv nastavení mysli na motivaci VŠ studentů

Katedra: Katedra pedagogiky FF UK

Řešitelka práce: Eva Rozumová

Školitelka: Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.

Kontaktní email řešitelky:

Vážené studentky, vážení studenti,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku pro účely mé diplomové práce zabývající se **postoji ke studiu, práci a výkonu u českých vysokoškolských studentů**.

Vyplnění dotazníku trvá přibližně 15 minut. Dotazník obsahuje otázky týkající se Vašich postojů ke studiu, práci a výkonu. **Důležité je pouze Vaše osobní mínění – nejsou tu žádné správné nebo nesprávné odpovědi.** Prosím přečtěte si pozorně každý výrok uvedený v dotazníku a uveďte, do jaké míry s ním souhlasíte, či nesouhlasíte.

Vaše účast v tomto výzkumu je zcela **dobrovolná**. Svou účast můžete odmítnout nebo ji kdykoliv v průběhu přerušit, aniž byste za to byl/a nějakým způsobem penalizován/a. Dotazník je také zcela anonymní a neobsahuje žádné otázky, které by Vás umožnily identifikovat.

Pokud byste měli ohledně výzkumu jakékoliv nejasnosti či dotazy, neváhejte se s nimi na mě obrátit.

Předem děkuji za Váš čas a spolupráci!

Eva Rozumová

Příloha 4

Spearmanův korelační koeficient		Pohlaví	Věk	Vytvalost	Angažovanost	Důvěra v úspěch	Strach z chyby	Ochota učit se	Preference obtížnosti	Orientace na status	Soutěživost	Sebekontrola	Hrdost na výkon	Mindset	AU	
S t a t i s t i c k á z á v i s l o s t m e z i p r o m ě n ý m i	Pohlaví	Korelační koeficient	1,000	-,272"	-,095	-,160	-,326"	,333	,037	-,256"	-,256"	-,255"	,009	-,256"	-,196	-,254"
		p hodnota		,001	,237	,044	,000	,000	,645	,001	,001	,001	,914	,001	,013	,002
	Věk	Korelační koeficient	-,272"	1,000	,249"	,154	,328"	-,077	,135	,119	-,087	,012	-,034	-,087	,112	-,049
		p hodnota	,001		,002	,053	,000	,335	,092	,137	,282	,877	,674	,282	,161	,562
	Vytvalost	Korelační koeficient	-,095	,249"	1,000	,262"	,347"	-,207"	,370"	,360"	,065	-,025	,400"	,065	,076	-,035
		p hodnota	,237	,002		,001	,000	,009	,000	,000	,418	,753	,000	,418	,343	,676
	Angažovanost	Korelační koeficient	-,160	,154	,262"	1,000	,350"	-,078	,382"	,275"	,326"	,222"	,166	,326"	,027	,165
		p hodnota	,044	,053	,001		,000	,330	,000	,000	,000	,005	,039	,000	,739	,050
	Důvěra v úspěch	Korelační koeficient	-,326"	,328"	,347"	,350"	1,000	-,375"	,300"	,256"	,050	,175	,043	,050	,096	-,129
		p hodnota	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,537	,029	,592	,537	,230	,127
	Strach z chyby	Korelační koeficient	,333	-,077	-,207"	-,078	-,375"	1,000	-,025	-,233"	-,014	-,164	-,103	-,014	-,143	-,178
		p hodnota	,000	,335	,009	,330	,000		,760	,003	,860	,041	,201	,860	,072	,034
	Ochota učit se	Korelační koeficient	,037	,135	,370"	,382"	,300"	-,025	1,000	,343"	,084	-,071	,130	,084	,106	,061
		p hodnota	,645	,092	,000	,000	,000	,760		,000	,295	,375	,106	,295	,187	,476
	Preference obtížnosti	Korelační koeficient	-,256"	,119	,360"	,275"	,256"	-,233"	,343"	1,000	,053	,067	,150	,053	,047	,071
		p hodnota	,001	,137	,000	,000	,001	,003	,000		,513	,406	,061	,513	,559	,406
	Orientace na status	Korelační koeficient	-,256"	-,087	,065	,326"	,050	-,014	,084	,053	1,000	,331"	,025	1,000	-,058	,182
		p hodnota	,001	,282	,418	,000	,537	,860	,295	,513		,000	,754		,470	,032
	Soutěživost	Korelační koeficient	-,255"	,012	-,025	,222"	,175	-,164	-,071	,067	,331"	1,000	-,078	,331"	,043	,209
		p hodnota	,001	,877	,753	,005	,029	,041	,375	,406	,000		,335	,000	,597	,014
Sebekontrola	Korelační koeficient	,009	-,034	,400"	,166	,043	-,103	,130	,150	,025	-,078	1,000	,025	,081	,000	
	p hodnota	,914	,674	,000	,039	,592	,201	,106	,061	,754	,335		,754	,314	,996	
Hrdost na výkon	Korelační koeficient	-,256"	-,087	,065	,326"	,050	-,014	,084	,053	1,000	,331"	,025	1,000	-,058	,182	
	p hodnota	,001	,282	,418	,000	,537	,860	,295	,513		,000	,754		,470	,032	
Mindset	Korelační koeficient	-,196	,112	,076	,027	,096	-,143	,106	,047	-,058	,043	,081	-,058	1,000	,182	
	p hodnota	,013	,161	,343	,739	,230	,072	,187	,559	,470	,597	,314	,470		,031	
AU	Korelační koeficient	-,254"	-,049	-,035	,165	,129	-,178	,061	,071	,182	,209	,000	,182	,182	1,000	
	p hodnota	,002	,562	,676	,050	,127	,034	,476	,406	,032	,014	,996	,032	,031		
průměr		1,58	23,67	4,5422	4,9146	4,8966	3,9599	5,2321	3,9610	4,8771	4,1432	4,2511	4,8771	3,4599	1,0436	
p hodnota		,496	4,694	1,06377	1,06540	1,13548	1,31050	,87887	1,27377	1,46758	1,34090	1,22891	1,46758	,95074	1,34035	