

## **Abstrakt**

Diplomová práce nejprve pojednává o výsledkové sugestibilitě a porovnává základní přístupy k jejímu zkoumání – Gudjonssonův přístup individuálních rozdílů a experimentální přístup Loftusové a dalších. Následně jsou zmíněny různé sugestivní výsledkové techniky a podrobněji je srovnána Reidova technika s výsledkovým modelem PEACE. Dále je pojednáno o psychologických aspektech výsledkové sugestibility, konkrétně o věku a vybraných kognitivních a psychosociálních faktorech. Poslední teoretická kapitola se zabývá možnostmi měření výsledkové sugestibility a kriticky hodnotí nejpoužívanější Gudjonssonovy škály sugestibility (GSS). Výzkumná část práce se zaměřila na bližší prozkoumání vztahu jednotlivých dimenzí GSS a vybraných proměnných (věku, pohlaví a typu školy) u vzorku adolescentů.