

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Tomáš Petrásek, Ph.D. Datum: 23.1.2020
Autor: Klára Tučková	
Název práce: Sociální chování a komunikace u laboratorního potkana a modely autismu Social behavior and communication in a laboratory rat and autism models	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce je shrnout poznatky o sociálním chování a komunikaci u laboratorního potkana v přírodě i v laboratoři, popsat některé laboratorní úlohy, které slouží k testování různých aspektů sociálního chování, zamyslet se nad využitím potkanů při modelování poruch autistického spektra, a popsat vybrané potkaní modely autismu, jejich charakteristiky a behaviorální projev.	
Struktura (členění) práce: Práce se člení do šesti základních kapitol: 1) Úvod přináší základní charakteristiku potkana jako druhu, obecné zamyšlení nad využitím modelových organismů v biologii a specifika modelování poruch sociálního chování. 2) Druhá kapitola je věnována různým doménám sociálního chování u potkana, od mláďat až po dospělé jedince. 3) Třetí kapitola pojednává o potkaní komunikaci, s důrazem zejména na signály olfaktorické a akustické. 4) Čtvrtá část se zabývá modelováním autismu a blíže seznamuje se čtyřmi různými potkaními modely tohoto onemocnění. 5) Pátá kapitola popisuje některé testy sociálního chování, které lze u potkana využít. 6) Závěr přináší stručné shrnutí.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autorka použila celkem 87 literárních zdrojů, z největší části čerpala ze zdrojů primárních. Vzhledem k širší tématu rešerše nemůže pokrývat veškerou dostupnou literaturu, nicméně zahrnuje její reprezentativní průřez. Použité zdroje jsou v textu náležitě citovány. Jedinou výhradou jsou drobné rozdíly ve formátování referencí v seznamu literatury, a také to, že není seřazen abecedně.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce je literární rešerší, neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková úroveň práce je velmi dobrá, překlepů je naprosté minimum, i stylistická zaváhání jsou ojedinělá a nijak nesnižují srozumitelnost sdělení. Text je doprovázen dobře zvolenými obrázky, vedle schémat aparatur přejatých z literatury je zde také sedm originálních kreseb ilustrujících chování potkanů.	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Klára Tučková při přípravě prezentované práce prokázala schopnost samostatně vyhledávat relevantní literární zdroje, kriticky pracovat s informacemi a zpracovat je do formy odborného textu. Hodnota práce je tím větší, že autorka při psaní využila i vlastní praktickou zkušenost s laboratorními potkany a celou řadou popisovaných behaviorálních testů.

Prezentovaná práce naplňuje všechny vytčené cíle a doporučuji ji k obhajobě a kladnému hodnocení.

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: