

## Abstrakt

Předkládaná diplomová práce se zabývá problematikou domácího násilí a jeho prevence, stěžejní část práce je pak věnována právním prostředkům ochrany proti domácímu násilí. Práce je členěna do šesti kapitol, první z nich představuje úvod do problematiky, v jejímž rámci je vedle vymezení pojmu domácího násilí pojednáno o jeho jednotlivých typech. Rozebrány jsou druhy partnerského násilí, zmíněna je rovněž problematika domácího násilí páchaného na dětech a seniorech. Právní úprava prostředků, které mají za cíl poskytnout ochranu osobám násilím ohroženým, je poměrně rozsáhlá. Problematika domácího násilí je promítnuta do právních předpisů správního, občanského i trestního práva. Druhá kapitola práce pojednává nejprve o možnostech ochrany v rámci správního práva, kdy je nastíněna úprava přestupkového práva a institutu policejního vykazání, dále se kapitola zabývá právní úpravou obsaženou v soukromém právu. V této souvislosti jsou zmíněny jak prostředky hmotněprávní, tak procesněprávní. Trestněprávními aspekty domácího násilí se zabývají následující tři kapitoly. Skutečnost, že v souvislosti s domácím násilím mohou být páchany různé trestné činy, reflektuje kapitola třetí, která se zabývá výčtem a specifikací jednotlivých trestných činů souvisejících s daným jevem. Následující kapitola popisuje ochranu oběti domácího násilí v rámci trestního řízení. Pojednáno je o ochraně poškozeného v přípravném řízení, rozhodování o jeho nároku i o jeho roli při uplatnění odklonů v trestním řízení. Prostor je věnován rovněž otázce mediace v případech domácího násilí a jejím limitům. Zvláštní kapitola je pak věnována obětem trestných činů a jejich právům. Závěrečná část práce je zaměřena na mimoprávní prostředky prevence domácího násilí. Práce se zabývá nástroji prevence, institucemi, které se prevenci kriminality věnují, a v neposlední řadě postavením škol v systému prevence domácího násilí. Za účelem zjištění rozsahu a zaměření výuky o domácím násilí na základních a středních školách v České republice byl zpracován dotazník. Jeho vyhodnocení představuje podstatnou část závěrečné kapitoly.