

PŘÍLOHA 1

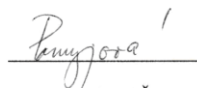
V Praze dne 4.4. 2018

Věc: Používání videodokumentace pro účely zpracování diplomové práce.

Studentka Bc. Šárce Pomyjové převzala videodokumentaci testu motoriky ruky (mFAT) u pacientů DS KRL od 1.10. 2017. Videodokumentace se předává za účelem zpracování praktické části diplomové práce na 1. LF UK.

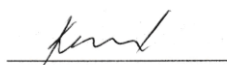
Studentka se zavazuje, že po anonymizaci všech pacientů a bodování hodnocení, videodokumentaci trvale odstraní z externího disku.

Podpisy:



Bc. Pomyjová Šárka

Studentka nMgr. studia



Maria Krivošíková, M.Sc.

vedoucí diplomové práce

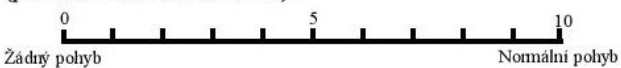

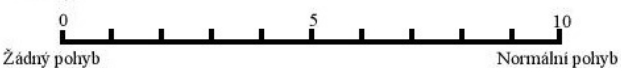
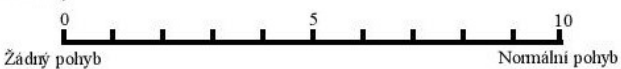

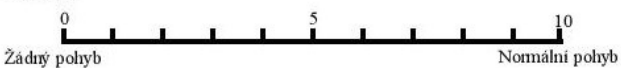
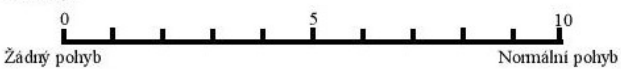


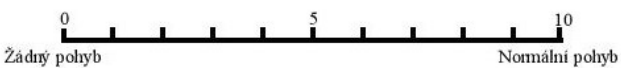


Mgr. Uhlířová Jaroslava

vedoucí ergoterapie KRL

PŘÍLOHA 2

Modifikovaná Frenchayská škála – český překlad

Modifikovaná Frenchayská škála		Jméno:	Datum:
<p>1. Otevřít a zavřít zavařovací sklenici oběma rukama (paretická ruka drží sklenici).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>2. Narýsovat linku pomocí pravítka (paretická ruka drží pravítko).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>3. Uchopit, zvednout a položit velkou láhev (paretickou rukou).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>4. Uchopit, zvednout a položit malou láhev (paretickou rukou).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>5. Simulovat napití ze sklenice (paretickou rukou).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>6. Připnout tři kolíky na papírovou podložku (paretickou rukou).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>7. Vzít hřeben na vlasy a simulovat česání (paretickou rukou).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>8. Nanést zubní pastu na kartáček (paretická ruka drží pastu).</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>9. Vzít příbor oběma rukama a simulovat krájení.</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		
<p>10. Zanetat smetákem oběma rukama.</p>  <p>Žádný pohyb Normální pohyb</p>	Poznámky:		

CELKOVÝ POČET BODŮ: / 100

Poznámka: Skórem 5 bodů udáváme dokončený úkol v minimální kvalitě.

Zdroj: Heřmánková, 2016

PŘÍLOHA 3

SKÓRE VIZUÁLNÍHO HODNOCENÍ FUNKČNÍHO ÚKOLU RUKY (SVH) – Hillerová a kol., 2006

SVH umožňuje ohodnotit kvalitu funkce ruky v základních složkách jednoduchého úkolu. Má šest dobře hodnotitelných stupňů pro každou dílčí položku posuzující manipulační a úchopovou funkci ruky.

Provedení hodnocení

Úkolem pacienta je uchopit plnou plechovku od nápoje, zvednout ji a přenést kousek dále pustit. Hodnotí se čtyři fáze prováděného úkolu, mezi které patří:

1. dosahování
2. příprava úchopu a úchop
3. manipulace
4. uvolnění úchopu

A) Dosahování – reaching (funkce horní končetiny)

- 0 – žádný výkon
- 1 – náznak intence bez pohybu
- 2 – částečný pohyb bez dosažení cíle
- 3 – dosažení cíle, ale neefektivní třes, inkoordinace, ataxie, žádný úchop
- 4 – dosažení, úchop, ale nekvalitní
- 5 – kvalitní výkon

B) Příprava úchopu a úchop (funkce ruky)

- 0 – žádný výkon
- 1 – náznak otevření ruky
- 2 – otevření ruky plus náznak opozice palce
- 3 – výkon jako v bodě 2 plus dorzální flexe zápěstí před úchopem (částečně)
- 4 – dorzální flexe zápěstí, otevření dlaně, opozice palce, ale ne kvalitní
- 5 – kvalitní, téměř fyziologický, fyziologický výkon

C) Manipulace (funkce horní končetiny)

- 0 – žádný výkon
- 1 – naznačený pokus
- 2 – částečně, bez užitečného výkonu
- 3 – celý úkon proveden, značně nekvalitně, velké chyby, velké synergie
- 4 – celý úkon proveden, vykonání žádaného úkonu, zřetelná nejistota, inkoordinace apod.
- 5 – kvalitní, téměř fyziologický výkon

D) Uvolnění úchopu (funkce ruky)

- 0 – žádný výkon
- 1 – náznak
- 2 – nefunkční pokus o uvolnění
- 3 – částečné uvolnění úchopu, ale málo funkční, velké synergie, inkoordinace
- 4 – plné uvolnění, funkčně dostatečné, i když patrné synergie, inkoordinace
- 5 – kvalitní, téměř fyziologický, fyziologický výkon

Zdroj: Hillerová, et al., 2006

PŘÍLOHA 4

Dílčí výsledky jednotlivých korelací

Korelace vstupního a výstupního hodnocení mFAT	
ΣD^2	75,5
r	99,3 %
α	5 %
$r_{Sp(0,05,40)}$	0,264

Výsledek je statisticky významný, jelikož $r > r_{sp(0,05,40)}$. Hodnota r je 99,3 %.

Korelace vstupního a výstupního hodnocení SVH	
ΣD^2	334
r	96,9 %
α	5 %
$r_{Sp(0,05,40)}$	0,264

Výsledek je statisticky významný, jelikož $r > r_{sp(0,05,40)}$. Hodnota r je 96,9 %.

Korelace vstupních hodnocení mFAT a SVH	
ΣD^2	319,5
r	97,0 %
α	5 %
r_{Sp(0,05,40)}	0,264

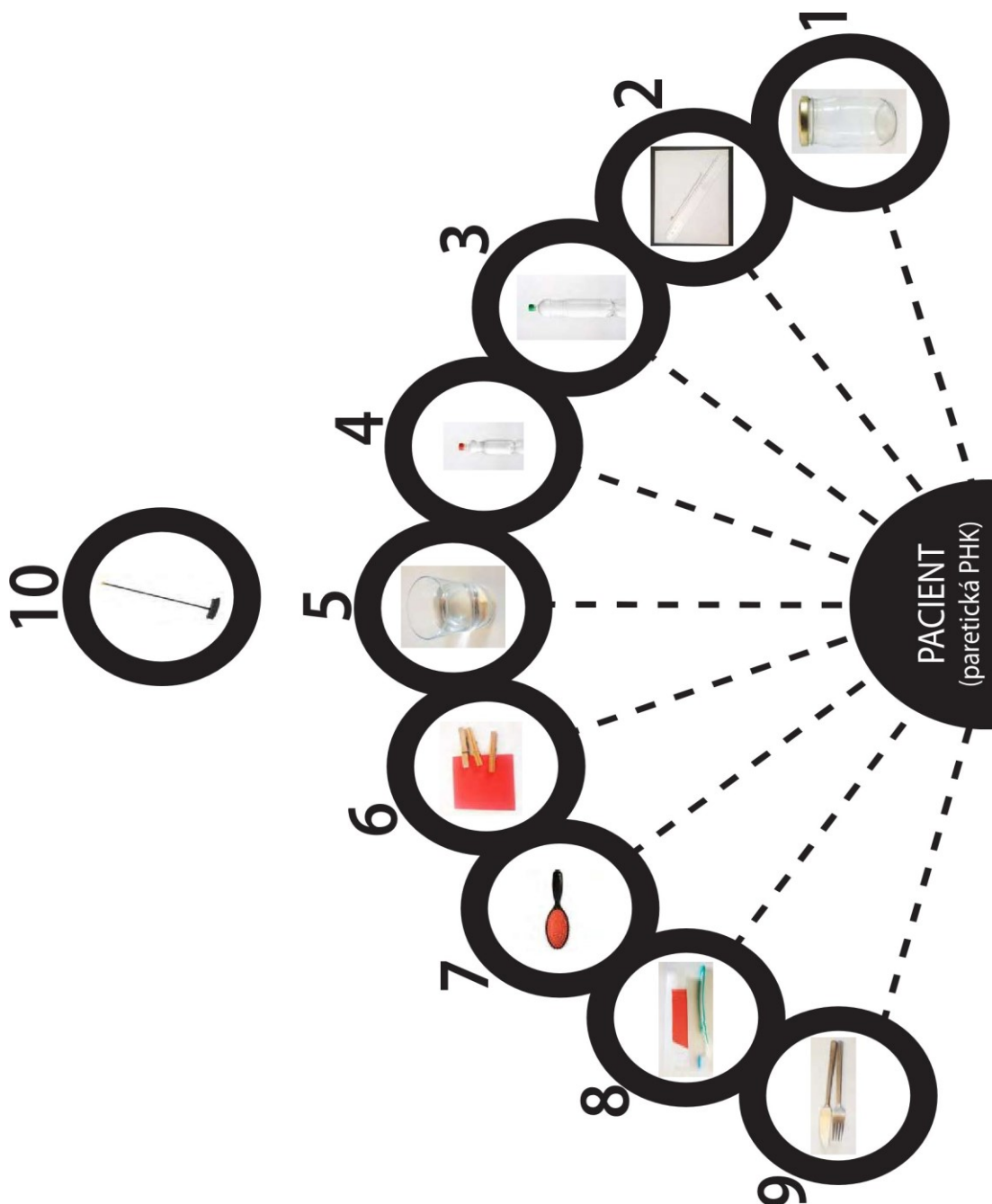
Výsledek je statisticky významný, jelikož $r > r_{sp(0,05,40)}$. Hodnota r je 97,0 %.

Korelace výstupních hodnocení mFAT a SVH	
ΣD^2	422, 50
r	96,0 %
α	5 %
r_{Sp(0,05,40)}	0,264

Výsledek je statisticky významný, jelikož $r > r_{sp(0,05,40)}$. Hodnota r je 96, 0 %.

PŘÍLOHA 5

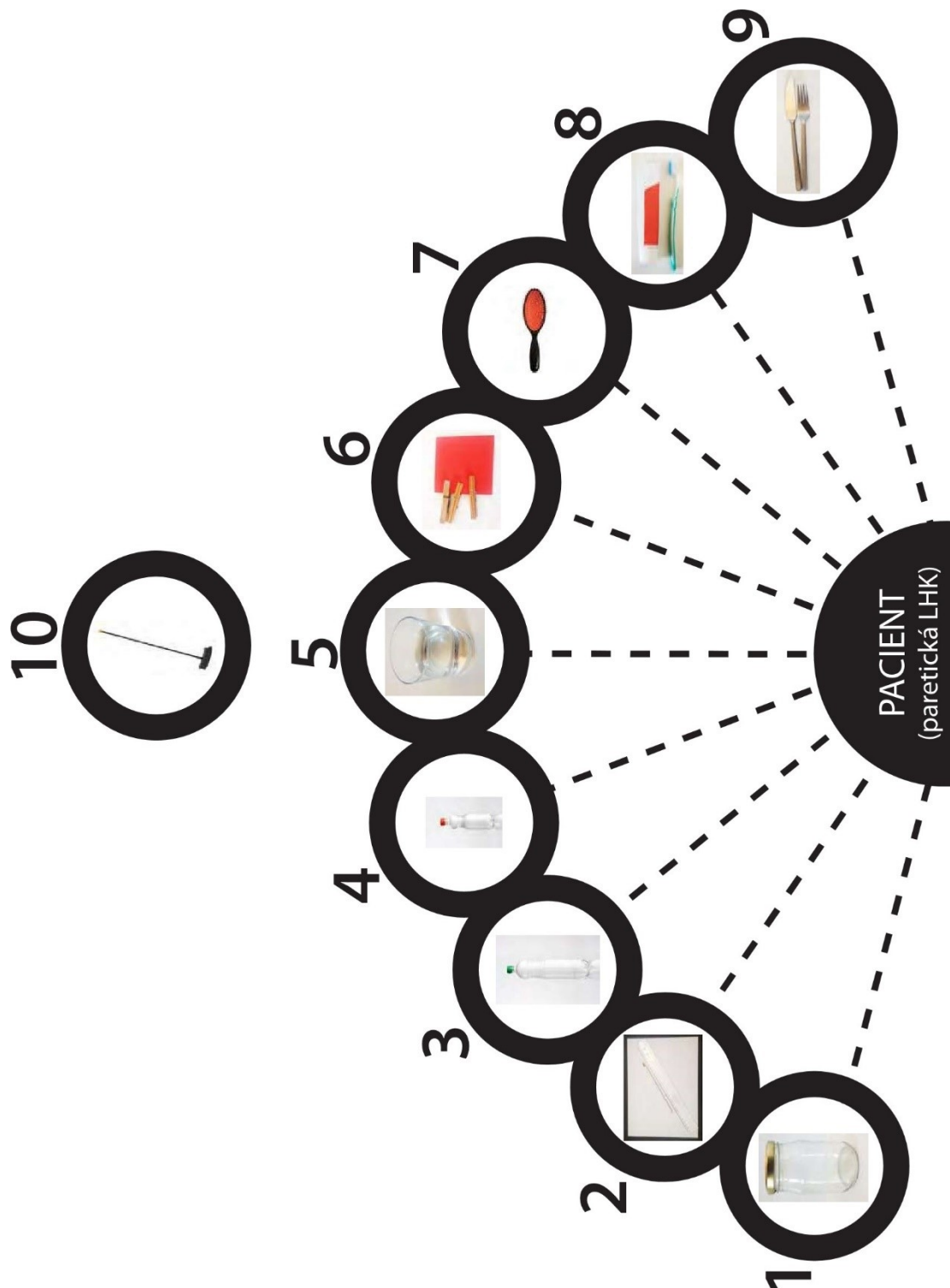
Rozmístění pomůcek při Modifikované Frenchayské škále pro paretickou pravou horní končetinu



Zdroj: Heřmánková, 2016

PŘÍLOHA 6

Rozmístění pomůcek při Modifikované Frenchayské škále pro paretickou levou horní končetinu



Zdroj: Heřmánková, 2016