

Příloha 1

Otázky k polostukturovanému rozhovoru

1. Na jaké pracovní pozici pracujete?
2. Jak dlouhá je vaše pedagogická praxe?
3. Jak dlouho pracujete s žáky se zdravotním postižením?
4. Pracujete se žáky se zdravotním postižením ve speciální škole či v běžné škole, kde jsou tito žáci integrováni?
5. Jaké máte zkušenosti s vyučováním žáků se zdravotním postižením?
6. Jak se škola staví k využívání ICT při vyučování žáků se zdravotním postižením?
7. Využíváte ve vzdělávání ICT?
8. Pokud ano, o jaké technologie se jedná?
9. Využíváte v rámci ICT speciální programy určené zdravotně postiženým se zrakovým postižením?
10. Kolika tablety (či jinými ICT zařízeními) Vaše škola disponuje?
11. Využíváte Apple či Android?
12. Považujete množství tabletů (či jiných ICT zařízení) ve třídě dostatečné? Kolik tabletů připadá na třídu?
13. Jak dlouho v průměru denně žáci s postižením s tablety ve výuce pracují?
14. Má každý žák vlastní tablet?
15. Jak podle Vás přispívají ICT k inkluzi zdravotně postižených do vzdělávání v intaktním proudu?
16. Jak hodnotíte význam ICT jako prostředku pro vzdělávání žáků s kombinovaným postižením s dominantním zrakovým postižením?
17. Jak ICT ovlivňují vzdělávací proces žáků s kombinovaným postižením s dominantním zrakovým postižením?
18. Jaký je význam ICT jako kompenzačních pomůcek při vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, s dominantním zrakovým postižením?
19. V čem v oblasti využití ICT v práci s žáky s postižením spatřujete rezervy?
20. Kdybyste měl/a možnost s v rámci své praxe ve vyučování postižených žáků s využitím ICT něco změnit, co by to bylo?