

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno a příjmení studenta:** Adéla Bárová  
**Rok narození:** 1994  
**Identifikační číslo studenta:** 32043237

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Učitelství pro střední školy  
**Studijní obor:** Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy český jazyk — speciální pedagogika

**Identifikační čísla studia:** 548301

**Název práce:** Komunikace mezi školou a rodinami žáků z etnických minorit

**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Marie Komorná

**Datum obhajoby :** 14.01.2020      **Místo obhajoby :** Praha  
**Hlasování komise:** Zámka/počet: 1/3 2/... 3/... 4/...

**Průběh obhajoby:** Studentka představila teze (cíle, metody řešení a výstupy) diplomové práce. Zabývá se komunikací mezi školou a rodinami žáků z etnických minorit. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce. Uvedla cíle a postup řešení praktické části práce. Představila výzkumné šetření realizované na pěti různých základních školách kvalitativní metodou polostrukturovaného rozhovoru. Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponentky. Konstatováno, že výzkumný problém autorka jasně vymezuje, metodický postup využitý při realizaci šetření je odůvodněn a srozumitelně popsán. Výsledky šetření autorka přehledně prezentuje, shrnuje a uvádí do souvislostí. Oceněn je aktivní a pečlivý přístup autorky ke zpracování textu. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Popsala možné opatření v oblasti podpory komunikace mezi školami a rodinami etnicky minoritních žáků v úrovni legislativní. Uvedla důvody, proč by rodiče měli využívat mateřský jazyk pro komunikaci s dítětem. Pokusila se zdůvodnit, proč mají vietnamští rodiče velkou jazykovou bariéru. Diskuze byla zaměřena na skutečnost, že komunikaci školy a rodin žáků z etnických menšin značně komplikuje nedostatek tlumočnicků, nedostatek financí na tlumočnické služby a rychlost (či spíše pomalost) jejich zprostředkování. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. ....

**Členové komise:** PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D. ....