

Report on Bachelor/Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Oldrich VESELÝ
Advisor:	PhDr. Michal Hlaváček, PhD.
Title of the thesis:	Hyperinflace

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Bakalářská práce pana Veselého se věnuje popisu fenoménu hyperinflace. I když by se mohlo zdát, že tento fenomén je dílem dávné minulosti (meziválečné období, 50tá léta), pan Veselý poměrně dobře ilustruje, že se v posledních 20ti letech frekvence hyperinflací opět zvýšila, přičemž jedním z hlavních cílů práce je srovnání starých „tradičních“ hyperinflací a „moderních“ hyperinflací.

Velká část bakalářské práce je věnována popisu jak historických, tak moderních hyperinflací (téměř celá kapitola 3). Tato část je sice poněkud popisnější, na druhou stranu je však povětšinou napsána svižným a zajímavým jazykem, přičemž přináší spoustu zajímavých faktografických postřehů. Pozitivem také je, že si autor (zvláště u historických hyperinflací) vybírá ty země, které jsou určitým způsobem specifické a zajímavé (například pokus vypořádání se s Tanzi- Oliverovým efektem v Maďarsku v 50tých letech, poutavý popis role znárodnování bankovního systému v Číně pod záštitou modernizace monetární politiky; pozitivně jsem hodnotil i historický exkurz do doby císaře Diokleciána). Jedinou drobnou výtkou by zde snad mohla být místa poněkud nepřehledná práce s prameny (není vždy zcela jasné, odkud autor čerpal své informace).

Zřejmě největším přínosem bakalářské práce p. Veselého je ucelený popis moderních hyperinflací od 80tých let minulého století, na který jsem v této podobě zatím nenarazil. Je třeba uvést, že v situaci hyperinflace většinou kolabuje i statistický systém dané země, takže získání jakýchkoli srovnatelných údajů je zde velice obtížné. Pan Veselý se s tímto problémem popasoval poměrně dobře, vedle suchého popisu se pokouší o srovnávání příčin a řešení hyperinflace v jednotlivých zemích. Poměrně hezky jsou zde ilustrovány „transformační“ hyperinflace (Polsko, Rusko, Ukrajina, částečně také Jugoslávie), u kterých lze diskutovat o tom, zda nebyla hyperinflace nevyhnutelná, či hyperinflační epizody v zemích latinské Ameriky a aktuální hyperinflace v Zimbabwe. Přínosem je také aktualizace standardních grafů porovnávajících peněžní růst a inflaci (grafy 1 a 2 na str. 70-71), které potvrzují, že i v moderní době je hyperinflace převážně monetárním jevem.

Celkově se domnívám, že bakalářská práce p. Veselého splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na IES. I přes její určitou popisnost kvituji pozitivně především ucelený popis a poměrně svěží styl. Proto ji doporučuji **přijmout k obhajobě a ohodnotit známkou výborně**.

Jako možné otázky při obhajobě navrhuje například následující témata:

- 1) Vysledoval autor nějakou vazbu mezi hyperinflací a finanční krizí? Je jasné, že hyperinflace s sebou implicitně nese hlubokou finanční krizi (rozpad celého finančního systému), otázkou spíše je, zda se v rámci „path dependency“ nezvyšuje i v případě relativně dobře zvládnuté hyperinflace pravděpodobnost následné finanční krize již bez další hyperinflační epizody. Dělo se toto v zemích, které autor studoval?

Report on Bachelor/Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Oldrich VESELY
Advisor:	PhDr. Michal Hlaváček, PhD.
Title of the thesis:	Hyperinflation

Proč v některých následná finanční krize nastala (Brazílie, Argentina, Rusko) a v jiných nikoli?

- 2) Podobně jako u předchozí otázky- zvyšuje historická epizoda hyperinflation nějakým způsobem inflační očekávání ekonomických subjektů i v normálních časech? Zde by bylo možné srovnat například země střední a východní Evropy, které všechny čelily podobnému liberalizačnímu šoku do cenové hladiny, přičemž perzistentnost inflačních očekávání a související úspěšnost inflačního cílení byla v různých zemích různá.

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
Literature (max. 20 points)	15
Methods (max. 30 points)	25
Contribution (max. 30 points)	28
Manuscript Form (max. 20 points)	20
TOTAL POINTS (max. 100 points)	88
GRADE (1 – 2 – 3 – 4)	1

NAME OF THE REFEREE:

Michal Hlaváček

DATE OF EVALUATION: 15/6/2009

Referee Signature