

ABSTRAKT

Cieľom našej práce je poukázať na existujúce a nové nástroje, prvky v oblasti informačno-komunikačných technológií, ktoré môžeme aplikovať do seniorskej edukácie. Zavádzaním nových postupov môžeme skvalitniť a podporiť vzdelávanie seniorov, ktoré organizujú rôzne inštitúcie, organizácie, združenia, spolky, komunitné centrá a iní. Prieskumom IKT nástrojov nielen v stredoeurópskom prostredí otvárame priestor pre vyššiu kvalitu vzdelávacieho procesu. Naš teoretický prístup opierame aj o empirické zistenia, ktoré sme realizovali na študentoch a lektoroch univerzity tretieho veku. Prácu sme obohatili aj o diskusiu výsledkov vrátane odporúčaní pre prax určenú nielen pre odbornú verejnosť.

Kľúčové slová: staroba, starnutie, aktívne starnutie, vzdelávanie dospelých, vzdelávanie seniorov, univerzity tretieho veku, virtuálna univerzita tretieho veku, informačno-komunikačné technológie, sociálne siete