

Posudek vedoucí práce

BUŠKOVÁ, Tereza. *Výchova a vzdělávání v Baťových závodech v meziválečném Československu*. Praha, 2016. 52 s. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce: PhDr. Renata Kocianová, Ph.D.

1. Obsah a struktura práce

Bakalářská práce Terezy Buškové představuje rozpracování oblasti výchovy a vzdělávání Baťova systému řízení v meziválečném Československu. Téma je oborově relevantní, je příspěvkem k rozpracování vývoje vzdělávání a systému personálního řízení v meziválečném Československu. Jako cíl své práce si autorka určila „... podat ucelený obraz výchovně-vzdělávací soustavy v Baťových závodech...“ (s. 7) v období meziválečného Československa, „... zároveň provést analýzu hlavních prvků této výchovně-vzdělávací soustavy, v kontextu personální politiky a sociální politiky v Baťových závodech v meziválečném Československu a v kontextu historických souvislostí vývoje Baťových závodů.“ (s. 7)

Práci autorka rozčlenila do tří hlavních tematických kapitol. První kapitolu věnovala historii Baťových závodů v meziválečném Československu. Ve druhé kapitole se zaměřila na vybrané významné prvky personální politiky v Baťových závodech v meziválečném Československu, a to ve čtyřech podkapitolách na dílenské samosprávy a účast na zisku a ztrátě, na média, kult mládeže a na významné prvky sociální politiky v Baťových závodech v meziválečném Československu. Poslední tematická kapitola, která představuje vzhledem k tématu jádro práce, obsahuje výchovně-vzdělávací soustavu v Baťových závodech v meziválečném Československu, v dílčích podkapitolách nejprve mateřské a základní školy ve Zlíně v meziválečném Československu, Baťovu školu práce pro mladé muže, Baťovu školu práce pro mladé ženy a dále další školy v Baťových závodech v meziválečném Československu. Vzhledem k tématu a cíli práce autorka text člení optimálně, struktura práce i vlastní text mají logickou návaznost.

2. Odborná úroveň

Práce je z hlediska ojedinělého rozpracování oblasti výchovy a vzdělávání Baťova systému řízení přínosná. Autorce se podařilo zpracovat téma na dobré odborné úrovni, v historických kontextech i v náhledu ze současného pohledu, z hlediska hodnotícího přístupu vyváženě.

3. Práce s literaturou

V práci autorka využila relevantní primární i sekundární zdroje, pro práci byly přínosné použité archivní dokumenty. K rozpracování problematiky by byly jistě přínosné i další archivní zdroje, rovněž cizojazyčné zdroje. V textu autorka odkazuje v souladu s požadovanou normou a korektně, nalézt lze ojedinělé chyby v podobě odkazů (na straně 18 opakovaně chybějící rok vydání zdroje – Lešingrová, strana/strany zdrojů na straně 27 a 28 – Kostka).

4. Grafické zpracování

Práce má celkově přijatelnou úpravu, avšak pečlivá závěrečná korektura by textu prospěla. Nalézt lze některé chyby, například na více místech není text zarovnán vlevo, názvy kapitol nejsou zarovnány s textem, u některých zdrojů v Soupisu bibliografických citací není název titulu v kurzívě. Text Obsahu práce je v menší velikosti písma (ačkoliv není Obsah rozsáhlý).

5. Jazyková úroveň

Jazyková úroveň práce je celkově dobrá.

6. Podněty k rozpravě

Co autorku při studiu archivních dokumentů v kontextu zpracovávaného tématu výrazně v pozitivním a negativním směru zaujalo?

7. Závěrečné hodnocení práce

Autorka naplnila cíl práce, který si stanovila. Předloženou bakalářskou práci Terezy Buškové hodnotím jako zdařilou a doporučuji její přijetí k obhajobě s návrhem klasifikace výborně.

V Praze dne 26. srpna 2016

PhDr. Renata Kocianová, Ph.D.