

Posudek oponenta diplomové práce

Název diplomové práce: **Zvláštnosti výsledku týraných a zneužívaných dětí (Děti se syndromem CAN)**

Autorka práce : **Kamila Lamrová**

Ve své diplomové práci se autorka zabývá problematikou výsledku týraných a zneužívaných dětí. Jde o téma interdisciplinární a nejen proto i odborně značně náročné. Autorka se ve své práci snaží o propojení právních, kriminalistických a psychologických hledisek. Konstatuji, že autorka zvolila pro svou diplomovou práci aktuální téma, které se vyznačuje teoretickou i praktickou relevancí.

Diplomová práce je celkem systematicky strukturována, její obsah tvoří 4 výkladové kapitoly. V nich autorka postupně objasňuje základní pojmy (výslech, dítě), dále periodizaci a vývojové zvláštnosti dětí různého věku. Zmiňuje rovněž problém věrohodnosti. Těžiště diplomové práce reprezentují kapitoly tři a čtyři. Ve třetí kapitole autorka seznamuje s traumatizací dítěte vznikající týráním a zneužíváním. Čtvrtá kapitola pak pojednává o výsledku týraných a zneužívaných dětí. Popsanou strukturaci práce považuji za logickou a věcnou. Je však koncipována poněkud extenzivně, na vlastní téma pak autorce zbyl omezený prostor. Možná i z tohoto důvodu pak v práci (v jednotlivých kapitolách) převládá rekapitulace základních poznatků k tématu. Konkrétně zařazení kapitoly o periodizaci a vývojových zvláštnostech se mi jeví jako diskutabilní, jestliže hlavním tématem je výslech týraných a zneužívaných dětí. Uvítala bych například větší důraz na důsledky traumatizace, které ovlivňují vedení výsledku (např. problematiku obranných mechanismů, revokace traumatu při výsledku atp.).

Výkladové pasáže práce jsou zpracovány přehledně a srozumitelně. V textu se nevyskytují žádné závažné obsahové chyby či nepřesnosti. V roli oponenta však poznamenávám, že v práci se objevují opakovaně chyby syntaktického rázu.

Souhrnně konstatuji, že předložená diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací. Autorka rovněž prokázala schopnosti práce s odbornou literaturou. **Doporučuji ji proto k ústní obhajobě a předběžně navrhuji klasifikaci stupněm velmi dobře.**

Otázky k obhajobě:

1. Objasněte vztah mezi sexuálním zneužíváním a traumatizací. Na jakých faktorech (okolnostech) záleží důsledky sexuálního zneužívání u dítěte?
2. Formulujte hlavní psychologické zásady pro výslech sexuálně zneužitých dětí.

20.4.2007

doc.PhDr.Ludmila Čírtková, CSc.