

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK

Oponentský posudek

Název: NÁZORY RODIČŮ A UČITELŮ NA ODMĚNY A TRESTY
PŘI VÝCHOVĚ ŽÁKŮ SZŠ

Autor práce: Bc. Markéta Kuchařová

Vedoucí práce: PhDr. Marie Hlaváčová

Oponent: Mgr. Lenka Kroupová

Volba tématu: Téma je aktuální a do současné doby ne příliš popsané v literatuře. Autorka přistupuje k tématu osobitým způsobem vzhledem ke svému povolání.

Cíl práce: Cíl práce byl naplněn.

Teoretická část:

Teoretická část práce je členěna na 5 kapitol na 29 stranách. Autorka se zabývá obecně výchovou, výchovnými prostředky a stručným popisem adolescentního období.

V textu se občas objevuje překlep a ne zcela správná formulace vět.

Citový stav je zaměněn s citovým vztahem (str. 31,ř.9)

Empirická část:

Šetření bylo provedeno na základě dotazníku vlastní konstrukce a řízeného rozhovoru.

Výsledky šetření jsou zpracovány do 42 tabulek a 7 grafů.

Přínosem práce je nahlížení na problematiku odměn a trestů z několika pohledů – rodičů, učitelů a žáků.

Při četbě je stížena orientace pokud za položkou nenásleduje patřičná tabulka.

Vzorek respondentů je vhodně zvolen a jejich počet vidím jako dostačující.

Bylo stanoveno 6 hypotéz. U hypotézy č. 2 došlo k potvrzení u učitelek, ale nikoli u rodičů.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Šetření bylo realizováno formou dotazníku u 128 rodičů a 72 učitelek SZŠ.

Na doplnění byly zjišťovány formou řízeného rozhovoru názory na odměny a tresty u 23 žáků SZŠ.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Práci vidím jako přínosnou, ale autorka by se měla zaměřit na využití výsledků práce v jejím pracovním procesu. (kolegyně, rodiče žáků)

Výsledky výzkumu by autorka mohla publikovat v odborném časopise.

Literatura a práce s literaturou:

Literatura je vybrána aktuálně a v dostačujícím množství.

Citace jsou uvedené dle normy.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:

Práce je přehledná a formální úprava je dle kritérií pro stanovenou práci.

Kapitoly a subkapitoly jsou správně tříděny a číslovány.

Kvalita příloh:

Přílohu č. 4 uvádíme u dětí na 1. stupni ZŠ.

Celkové hodnocení práce:

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Které období adolescence je nejrizikovější pro udělování trestů a proč.
2. Ve kterém vývojovém období jsou děti vůči fyzickým trestům citlivé?

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Plzni 25.5.2007

Podpis oponenta:.....