

ERRATA K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Pěvecké činnosti v rozvoji fonemického uvědomování

Michaela Pěkníková

- str. 15: terminologie
chyba – „Mezi čtvrtým a šestým měsícem života začne dítě aktivně využívat mluvních orgánů a vydávat první zvuky.“
oprava – „Mezi čtvrtým a šestým měsícem života začne dítě aktivně využívat mluvních orgánů. První zvuky však začíná vydávat již na konci prvního měsíce života v podobě broukání.“
- str. 16: terminologie
chyba – „Hlas má schopnost reagovat na sílu a výšku. Je důležité používat přirozenou hlasitost a stejně tak i tvrdý (prudký náraz výdechového proudu na hlasivky) a měkký (hlasivky jsou před nasazením semknuté, vzduchový proud je rozkmitá postupně) hlasový začátek.“
oprava – „Lidský hlas hodnotíme a dělíme podle jeho základních vlastností. Těmito základními vlastnostmi jsou barva, síla, výška, kvalita a pružnost. Je důležité....“
- str. 16: terminologie
chyba – „Na bezproblémové artikulaci závisí správné užívání jazyka a také tvar úst a zubů.“
oprava – „Na bezproblémové artikulaci se podílejí aktivní a pasivní artikulační orgány. Aktivními artikulačními orgány jsou spodní čelist, spodní ret a jazyk a pasivními artikulačními orgány jsou pak rozuměny horní ret, horní čelist, zuby, tvrdé a měkké patro.“
- str. 17, 18: stylistika
chyba – „Další fáze vývoje se jmenuje Asociačně-reprodukční,..... Období logických pojmů.“
oprava – „Další fáze vývoje se jmenuje asociačně-reprodukční,..... období logických pojmů.“

- str. 27: stylistika
chyba – Se stále se vylepšující analytickou funkcí sluchu se posouvá kupředu porozumění instrumentální hudby a v neposlední řadě také koncentrace při poslechu hudby.
oprava – Se stále se vylepšující analytickou funkcí sluchu se posouvá kupředu vnímání instrumentální hudby a v neposlední řadě také koncentrace při poslechu hudby.
- str. 33: gramatika-shoda podmětu s přísudkem
chyba – „Data byly zpracovány do výsledkových grafů.“
oprava – „data byla zpracována...“
- str. 38: překlep
chyba – „větší úspěšnost ve správném řešení ne kontrolní skupina“
oprava – „...měla kontrolní skupina“
- str. 38: gramatika-shoda podmětu s přísudkem
chyba – „děti se opírali o to, jak byla jednotlivá slova dlouhá...“
oprava – „děti se opíraly...“
- str. 40: překlep
chyba – „Těm zbývajícím jsem povysvětlila podmínku dvojic.“
oprava – „Těm zbývajícím jsem dovysvětlila...“
- str. 40: překlep
chyba – „ve zpívané formě děti si děti pamatovaly“
oprava – „ve zpívané formě si děti pamatovaly“
- str. 40: skloňování
chyba – „Zde měli děti problém se správným přiřazením“
oprava – „Zde měly děti problém se správným přiřazením“
- str. 41: překlep
chyba – „kolik krát“
oprava – „kolikrát“
- str. 44: gramatika-shoda podmětu s přísudkem
chyba – „...zda jim neznějí některé slova podobně a aby je zkusily najít“
oprava – „...některá slova“
- str. 48: gramatika-skloňování
chyba – „...pracující s HV ani bez něj“
oprava – „...pracující s HV ani bez ní“

- str. 51: překlep
chyba – „Děti jsem se zeptala“
oprava – „Děti ...“
- str. 53: gramatika-skloňování
chyba – „na druhou stranu dvě podobné slova jsou obtížné na identifikaci...“
oprava – „dvě podobná slova jsou obtížná“
- str. 53: gramatika-shoda podmětu s přísudkem
chyba – „se děti básničky naučili z paměti“
oprava – „se děti básničky naučily z paměti“
- str. 53: překlep
chyba – „Můj osobní názor takový, že“
oprava – „Můj osobní názor je takový, že“
- str. 58: terminologie, překlep
chyba – „Čtvrtý graf obsahuje kategorie nacházejících ve vytyčených cílech jednotlivých terénních šetření.“
oprava – „Čtvrtý graf obsahuje kategorie nacházejících se ve vytyčených cílech jednotlivých lekcí terénního výzkumu.“
- str. 60: gramatika- shoda podmětu s přísudkem
chyba – „děti, které pracovali...dosáhli“
oprava – „děti, které pracovaly...dosáhly“
- str. 61: překlep
chyba – „výsledů“
oprava – „výsledků“